



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)

CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

PSICOLOGIA SOCIAL

SOCIAL PSYCHOLOGY

5 ECTS

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (PLUS SEMESTER AND ACADEMIC YEAR)

Licenciatura em Serviço Social / 2º Semestre / 2022-2023

Undergraduate Program in Social Work / 2nd Semester / 2022-2023

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR

ACADEMIC STAFF

Rui Gaspar

Rui Costa Lopes

4. CARGA LECTIVA NA UNIDADE CURRICULAR

WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas/semana

3 hours/week

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES (KNOWLEDGE, SKILLS AND COMPETENCIES TO BE DEVELOPED BY STUDENTS)

O estudante que complete com sucesso esta UC será capaz de cumprir os seguintes objetivos de aprendizagem (OA):

OA1 – Descrever os principais desenvolvimentos envolvidos na origem e autonomização da psicologia social enquanto disciplina

OA2 - Identificar e descrever, de forma sucinta e crítica, as principais teorias, modelos e abordagens da psicologia social.

OA3 - Articular os contributos da psicologia social e seus níveis de análise na compreensão da realidade social, ao nível dos processos intra-individuais, inter-individuais, grupais e intergrupais.

OA4 – Perceber a utilidade e aplicação das principais metodologias de investigação em psicologia social.



Students that successfully finish this Curricular Unit will be able to attain the following Learning Goals (LG):

LG1 – Describe the major developments involved with the origin and independency of social psychology as a discipline.

LG2 – Identify and describe in a concise and critical way the main theories, models and paradigms of social psychology.

LG3 – Articulate the contributions from social psychology and its levels of analysis in the understanding of social reality, regarding processes at the intra-individual, inter-individual, group and intergroup levels.

LG4 – Understand the usefulness and the application of the main research methodologies in social psychology.

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

1. Psicologia Social como disciplina científica:
 - a. Definição e origens históricas e epistemológicas
 - b. Abordagens teóricas e metodológicas
 - c. Níveis de análise e sua articulação
2. Processos intra e inter-individuais:
 - a. Atitudes:
 - i. Definições, formação, estrutura e funções das atitudes
 - ii. Medidas de atitudes
 - iii. Mudança de atitudes e persuasão
 - b. Formação de impressões:
 - i. Abordagens da formação de impressões
 - ii. TIP e estereótipos
 - c. Efeitos da presença de outros
3. Processos grupais e intergrupais:
 - a. Estrutura e dinâmica de grupos:
 - i. Normas, estatuto e papéis
 - ii. Poder e liderança
 - b. Influência social:
 - i. Conformismo
 - ii. Obediência à autoridade
 - iii. Inovação, influência minoritária e mudança social



- c. Relações intergrupais:
 - i. Preconceito, Racismo e Discriminação
 - ii. Explicações psicanalíticas
 - iii. Interdependência e conflito
 - iv. Categorização e identidade social

- 1. Social psychology as a scientific discipline:
 - a. Definition and historical and epistemological origins
 - b. Theoretical and methodological approaches
 - c. Levels of analysis and its articulation
- 2. Intra and inter-individual processes:
 - a. Attitudes:
 - i. Definitions, formation, structure and functions of attitudes
 - ii. Measurement of attitudes
 - iii. Change of attitudes and persuasion
 - b. Impression formation:
 - i. Approaches to impression formation
 - ii. IPT and stereotypes
 - c. Effects of the Presence of others
- 3. Group and intergroup processes:
 - a. Structure and dynamics in groups:
 - i. Norms, status and roles
 - ii. Power and leadership
 - b. Social influence:
 - i. Conformity
 - ii. Obedience to authority
 - iii. Innovation, minority influence and social change
 - c. Intergroup relations:
 - i. Prejudice, racism, and discrimination
 - ii. Psychoanalytic explanations
 - iii. Interdependence and conflict
 - iv. Categorization and social identity

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)



TEACHING METHODOLOGY (INCLUDING ASSESSMENT)

Serão utilizadas metodologias diversificadas que visam promover a capacidade de aprendizagem autónoma, contínua e orientada para a concretização dos OAs referidos. As aulas incluirão uma componente expositiva e metodologias participativas de discussão em pequenos grupos (nomeadamente nas sessões teórico-práticas) com vista à discussão e aplicação dos conceitos abordados.

A UC terá um total de 135 horas de trabalho, incluindo 45 horas de contacto (35 T e 10TP).

Regime de avaliação: contínua

Avaliação contínua:

A avaliação desta unidade curricular implica a realização de um trabalho de grupo (30%), um teste intercalar (25%) e de uma prova escrita final (45%).

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

We will use different teaching methods to promote autonomous and continuous learning targeting the goals of the curricular unit. Classes include an expositive component, a participatory component conducted in small groups (namely in the TP sessions) to allow for a discussion and an application of the studied concepts.

The curricular unit will have a total of working time of 135 hours including 45 contact hours (35T and 10TP).

Evaluation Process

Evaluation methodology: continuous

The evaluation of this curricular unit involves the completion of a group work (30%), an interim test (25%) and a final written test (45%).

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- Van Lange, P., Higgins, E.T., Kruglanski, A.W. (Eds.) (2020). Social Psychology: Handbook of Basic Principles (3rd ed.). New York: The Guildford Press.
- Leyens, J-Ph., & Yzerbyt, V. (1999). *Psicologia Social*. Lisboa: Edições 70.
- Gaspar, R. & Garrido, M. V. (2016). Cognição Social. In Miguel Pereira Lopes, Patrícia Jardim da Palma & Albino Lopes (Eds.), *Fundamentos de Psicologia* (pp.193-240). Lisboa: MGM Edições.



- Smith, E.R., e Mackie, D.M. (2014). *Social Psychology* (4th ed.). New York: Worth Publishers.
- Vala, J., & Monteiro, M. B. (Eds.) (2013). *Psicologia social* (9ª ed.). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.