1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

LÍNGUA INGLESA II **3.5 ECTS**

ENGLISH II

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)
STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (PLUS SEMESTER AND ACADEMIC YEAR)

Licenciatura em Serviço Social / 2.º Semestre / 2022-2023
Undergraduate Degree in Social Work / 2nd Semester / 2022-2023

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR
ACADEMIC STAFF

Ana Albuquerque
Helena Fonseca
Jane Duarte
Joana Moura
Matthew Mason

4. CARGA LECTIVA NA UNIDADE CURRICULAR
WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas/semana
3 hours/week

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)
LEARNING OUTCOMES (KNOWLEDGE, SKILLS AND COMPETENCIES TO BE DEVELOPED BY STUDENTS)

O aluno de Língua Inglesa II deve ser um utilizador independente do nível B2.2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Objetivos:

1. Consolidar os conhecimentos adquiridos na língua inglesa, com ênfase particular no vocabulário, leitura e escrita.
2. Desenvolver técnicas de apresentação oral em inglês sobre vários temas da atualidade, apresentando e defendendo diferentes pontos de vista.

3. Progredir na capacidade de exprimir opiniões através da leitura e interpretação de artigos sobre assuntos contemporâneos e na redação de textos argumentativos, apresentando as vantagens e desvantagens de diferentes opções.
4. Assegurar e encorajar a aquisição e sistematização de competências essenciais ao uso recetivo e produtivo da língua inglesa, e incentivar a utilização do vocabulário específico.

English II level students should be independent speakers of English at Level B2.2 (Common European Framework of Reference for Languages.

Objectives:

1. *To build on students' existing knowledge of English, vocabulary, reading and writing skills.*
2. *To develop students' presentation skills in English on a wide range of current affairs themes.*
3. *To further develop students' ability to express opinions on a range of topics, including specific training in the art of producing argumentative texts and to read articles concerned with contemporary problems.*
4. *To encourage students to use English both receptively and productively and to further extend their command of relevant vocabulary.*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

0. Notícias da Atualidade
1. Jornalismo de guerra
2. TV/ Cinema
3. "Filter bubbles"; o dilema das redes sociais
4. Gramática: consolidação dos tempos verbais + voz passiva + discurso indireto
5. Escrita: escrita argumentativa (expositiva e discursiva)

0. Current Affairs

1. War Reporting

2. TV/ Cinema

3. Filter Bubbles; The social dilemma

4. Grammar: verb tenses (consolidation) + Passive Voice + Reported Speech

5. Writing: argumentatives (expositions and discussions)

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)
TEACHING METHODOLOGY (INCLUDING ASSESSMENT)

Adotar-se-á uma abordagem comunicativa que procura integrar diferentes competências linguísticas, com o objetivo de promover uma comunicação relevante e autêntica em inglês. O processo de aprendizagem da língua inglesa será criativo e construtivo, englobando correção e precisão linguísticas e o método por tentativa e erro. As atividades em espaço de aula visam melhorar as competências linguísticas no que concerne a registo de linguagem escrita e oral em contextos formais e informais.

Avaliação:

O sistema adotado é de avaliação contínua:

- Teste Intercalar: 20%
- Exame oral: 30%
- Teste Final: 40%
- Atividades presenciais: 10%

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

A communicative approach which involves the integration of different language skills will be used throughout the course, so as to make authentic and meaningful communication the goal of classroom activities. Learners are guided to make English language learning a process of creative construction which involves trial and error as well as accuracy and proficiency. Exercises will include enhancing students' awareness towards the use of register in different formal and informal contexts in both written and oral production.

Assessment:

The system of evaluation used is continuous assessment. This is divided up as follows:

- *• Midterm Test: 20%*
- *• Speaking Test: 30%*
- *• Final Test: 40%*
- *• Classwork: 10%*

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL
MAIN BIBLIOGRAPHY

O aluno deverá utilizar a título de referência: / *Students will be required to use as a reference:*

- VINCE, Michael (2003), First Certificate Language Practice, Macmillan (online)
- Dicionário monolingue Inglês - Inglês (versão *online* indicada pelo professor) / *English-English dictionaries (online version as indicated by the teacher)*
- Textos e materiais da disciplina de Língua Inglesa I publicados na plataforma Moodle / *Course materials posted on the Moodle platform*

Sugerem-se as seguintes fontes (não exclusivas) /*Other sources include:*

- Canais de televisão em inglês, nomeadamente / *English television channels, including:*
  - CNN
  - Sky News
  - BBC World
- Websites em inglês, tais como / Websites in English, such as:
  - www.bbc.co.uk
  - www.cnn.com
  - www.theguardian.co.uk
  - www.telegraph.co.uk
  - www.nytimes.com
  - www.washingtonpost.com
  - www.time.com
  - www.newsweek.com
- Outros jornais e revistas de língua inglesa, on-line e off-line / *Other English language newspapers and magazines, available both on and offline.*

-