



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

DESENVOLVIMENTO HUMANO, ECONOMIA E COOPERAÇÃO
HUMAN DEVELOPMENT, ECONOMY AND COOPERATION

3 ECTS

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (PLUS SEMESTER AND ACADEMIC YEAR)

Licenciatura em Serviço Social / 2.º Semestre / 2022-2023

Undergraduate Degree in Social Work / 1st Semester / 2022-2023

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR

ACADEMIC STAFF

Paula Nobre de Deus

4. CARGA LECTIVA NA UNIDADE CURRICULAR

WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas/semana

3 hours/week

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES (KNOWLEDGE, SKILLS AND COMPETENCIES TO BE DEVELOPED BY STUDENTS)

- Habilitar os alunos a identificar os diferentes referenciais teóricos sobre o conceito de desenvolvimento e as várias maneiras de medir este conceito.
- Desenvolver a capacidade de compreensão e de análise crítica sobre os vários conceitos de desenvolvimento
- Relacionar os conceitos de desenvolvimento com as suas respetivas estratégias de políticas públicas subjacentes
- Desenvolver a capacidade de identificar boas práticas no papel de Serviço Social, em processos de desenvolvimento, particularmente em termos de ajuda externa.



- *Enable students to identify the different theoretical frameworks of the concept of development and the various ways of measuring the concept.*
- *To expand the capacity for a critical analysis of the various concepts of what constitutes “development”.*
- *Relate various concepts of development with their respective public policy strategies.*
- *Develop the capacity to identify best practices in the development aid profession, particularly as it relates to foreign aid.*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

- I. Evolução histórica dos conceitos sobre desenvolvimento económico, social,
- II. político e humano.
- III. Escolas de pensamento sobre o desenvolvimento económico e social.
- IV. Desenvolvimento e desigualdades entre países: dos objetivos
- V. do desenvolvimento humano e de género (HDI e GDI) e do milénio (ODM) aos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS): desafios do século XXI.
- VI. A cooperação: definição, modalidades e práticas.
- VII. Perspetivas e abordagens do Serviço Social em processos de Desenvolvimento.

- I. Historical evolution of the development concept: economic, social, political and*
- II. human development.*
- III. Schools of thought on social and economic development.*
- IV. Development and inequality between countries: the human and gender development indices (HDI e GDI), Millenium Development Goals (MDGs), Sustainable Development Goals (SDGs): challenges for this century.*
- V. Cooperation: definition, modalities and practices.*
- VI. Social Work perspectives and best practices in development .*

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

TEACHING METHODOLOGY (INCLUDING ASSESSMENT)

Exposição dos conteúdos da cadeira com suporte de audiovisuais.

Análise e discussão de casos práticos.

Apresentação de leituras sobre casos.

Palestras por convidados praticantes.



**A avaliação rege-se pelo Regulamento Geral dos Cursos de Licenciatura da FCH –
Título IV: Avaliação de Conhecimentos.**

Elementos de Avaliação e sua ponderação:

- 40% - 1ª Frequência (No final do Ponto 2 do programa)
- 30 % - Trabalho de Grupo (data limite de entrega: data da última aula);
- 30 % - 2ª Frequência (Janeiro de 2023, em data e hora a definir).
- A participação direta, incluindo trabalhos realizados nas aulas, é considerados como elemento de valorização suplementar da classificação, num valor máximo de 2 valores.

É condição de aprovação em avaliação contínua a obtenção de uma classificação média nas frequências igual ou superior a 8 valores.

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

Lectures and discussion with audio-visual support.

Analysis and discussion of case studies.

Guest lectures by scholar practitioners discussing their real-world experiences.

Evaluation of the unit follows the general rules for the faculty.

Assignments and its value:

- 30 % - group work (deadline last class of the semester);
- 40 % - intermediate teste (at the end of the point 2. of syllabus);
- 30 % - test (January 2022, date and time to be announced);
- Participation will value the final assessment up to 2 points.

For approval, students must score at least an average of 8/20 in the tests.

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- AMARO, R. (2003). Desenvolvimento: um conceito ultrapassado ou em renovação? Da teoria À prática e da prática à teoria, Lisboa, Cadernos Estudos Africanos, nº 4.
- Beck, U. (2017). A metamorfose do mundo. Lisboa: Edições 70.
- Bornstein, D. (2007). Como mudar o mundo. Cruz Quebrada: Estrela Polar.



- CARMO, R., SEBASTIÃO, J., AZEVEDO, J., MARTINS, S., FIRMINO da COSTA, A. (2018). *Desigualdades Sociais, Portugal e Europa*". Lisboa: Editora Mundos Sociais.
- Coutinho, M. (2003). *Economia Social em Portugal, A Emergência do Terceiro Sector na Política Social*. Lisboa: CPIHTS, APSS.
- Diogo, F. (Coord) (2021) *A pobreza em Portugal Trajetos e quotidianos de pobreza em Portugal* Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos.
- HENRIQUES, J.M. 2000. "Globalização, Construção Europeia e Coesão Social Sem Desenvolvimento?" in *Desenvolvimento Local e Coesão Social*, Lisboa, Revista Cidade Solidária, nº5.
- HESS, P. 2016. *Economic Growth and Sustainable Development*. London: Routledge, <https://doi.org/10.4324/9781315722467>
- Neto, P. (Coord.) (2006). *Território e Desenvolvimento Económico*. Lisboa: Instituto Piaget.
- PAYNE, M. (2002). "Desenvolvimento Social e Comunitário" in PAYNE, M. (2002), *Teoria do Trabalho Social Moderno*, Coimbra, Quarteto, p.273-294.
- PUND. (2016). *Relatório do Desenvolvimento Humano 2016. Desenvolvimento humano para todos*.
- PUND. (2020). *Relatório do Desenvolvimento Humano 2020. A próxima fronteira: O desenvolvimento humano e o Antropoceno*.
- *Responding to COVID-19: UNICEF Annual Report 2020*. New York: United Nations Children's Fund (UNICEF), 2021.
- SEN, A. (2003). *Desenvolvimento como Liberdade*. Lisboa: Gradiva.
- SEN, A. 2018. *Escolha coletiva e Bem-Estar Social*. Coimbra: Almedina.
- SILVA, M. (2015). "Desigualdade, Pobreza e Exclusão Social: Entre Legitimações e Realidades de Ontém e Hoje" in Fernando Diogo, Alexandra Castro, Pedro Perista, *Pobreza e Exclusao Social em Portugal*, V.N. Famalicão, Edições Humus.
- Yunus. M. 2008. *Criar um mundo sem pobreza*. Lisboa: Difel.