



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

NEUROPSICOLOGIA

ECTS

NEUROPSYCHOLOGY

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Licenciatura em Psicologia / 2.º Semestre / 2023-2024

Undergraduate Program in Psychology / 2nd Semester / 2023-2024

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR

ACADEMIC STAFF

Filipa Ribeiro

Carolina Maruta

4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR

WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas/semana (total: 45 horas)

3 hours/week (total: 45 hours)

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

Objetivos:

Dar a conhecer a origem da Neuropsicologia, a sua abordagem e método de estudo da relação cérebro-comportamento, assente no modelo clínico da patologia neurológica, assim como os princípios básicos de avaliação neuropsicológica, e apresentados alguns contextos de avaliação e reabilitação.

Competências:

Com esta UC o aluno deverá ter um conhecimento aprofundado acerca das dos principais métodos de estudo em neuropsicologia, as bases neurais das principais síndromes neuropsicológicas e a sua forma de avaliação e intervenção. Paralelamente, pretende-se que os alunos sejam capazes de identificar e reconhecer a etiologia das principais alterações neurológicas/neuropsicológicas.



Objectives:

To introduce the origins of Neuropsychology, its approach and methods of studying the brain-behavior relationship, based on the clinical model of neurological pathology, as well as the basic principles of neuropsychological assessment, and presented some assessment and rehabilitation contexts.

Competences:

With this unit the student should have a thorough knowledge about the main methods of study in neuropsychology, the neural basis of the main neuropsychological syndromes and their form of assessment and intervention. In parallel, it is intended that students are able to identify and recognize the etiology of the main neurological/neuropsychological disorders.

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

I Módulo: Enquadramento e Desenvolvimento da Neuropsicologia

II Módulo: Funções Cognitivas

Atenção: Bases Neurais e principais défices (e.g. Neglect)

Linguagem: Bases neurais e défices. Quadros afásicos.

Processamento Visual: Bases Neurais e principais défices (e.g. Agnosias visuais)

Memória: Bases Neurais e Principais défices (e.g. Amnésias)

Ato Motor: Bases Neurais e Principais défices (e.g. Apraxias)

Funções executivas: Bases Neurais e Principais défices (e.g. Alterações de funcionamento executivo)

III Módulo: Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica

Bases e princípios da Avaliação Neuropsicológica

Contextos de Avaliação Neuropsicológica

Reabilitação Neuropsicológica

IV Módulo: Patologia

Noções básicas de Patologia do Sistema Nervoso com relevância para a Neuropsicologia

I Module. Framing and development of Neuropsychology

II Module: Cognitive Functions

Attention: Neural Basis and main deficits (e.g. Neglect)

Language models. Aphasia.



Visual Processing: Neural Basis and main deficits (e.g. Visual Agnosias e Prosopagnosias)

Memory: Neural Basis and main deficits (e.g. Amnesias)

Motor act: Neural basis and main deficits (e.g. Apraxias)

Executive Function: Neural Basis and main deficits (e.g. executive function disorders)

III Module: Neuropsychological Assessment and Rehabilitation

Principles of Neuropsychological Assessment

Contexts of Neuropsychological assessment

Neuropsychological Rehabilitation

IV Module: Nervous System Pathology

Basic notions of nervous system pathology with relevance for Neuropsychology

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

Metodologia

A metodologia será expositiva para enquadramento teórico, com recurso frequente a casos de diagnósticos neuropsicológicos.

Avaliação

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

Elemento de avaliação	% da classificação final
Trabalho escrito com apresentação oral	30%
Teste escrito intercalar	20%
Teste escrito final (época dos segundos elementos)	40%
Participação ativa e construtiva em aula e nas apresentações de trabalhos	10%
Total	100%

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

Methodology

Expositive with frequent resource to audiovisual material, particularly videos to observe the discussed deficits and syndromes.

Evaluation

Evaluation is continuous and includes the following components, with respective weightings:



Assessment component	% of final mark
<i>Assignment with oral presentation</i>	30%
<i>Written midterm test</i>	20%
<i>Written final test (época dos segundos elementos)</i>	40%
<i>Active and constructive participation during classes and presentations</i>	10%
Total	100%

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- Kolb, B., & Wishaw, I. Q. (2008). *Fundamentals of Human Neuropsychology* (6th edition). Worth Publishers
- Lezak, M. D., Howieson, D. B., Bigler, E. D., Tranel, D. (2012). *Neuropsychological Assessment* (5th edition). Oxford University Press.
- Code, C., Wallesch, C-W., Joannette, Y., Lecours, A. R. (2005). *Classic cases in neuropsychology*. Psychology Press.