



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)

CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS

5 ECTS

PUBLIC POLICY ANALYSIS

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Mestrado em Serviço Social / 2º Semestre / 2018-2019

MA in Social Work / 2nd Semester / 2018-2019

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR

ACADEMIC STAFF

Francisco José do Nascimento Branco

4. CARGA LECTIVA NA UNIDADE CURRICULAR

LECTURING HOURS IN THE CURRICULAR UNIT

24 horas

24 hours

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

A unidade curricular de Análise de Políticas Públicas é uma componente estruturante da formação pós-graduada em Serviço Social uma vez que as políticas públicas são uma das dimensões contextuais mais relevantes ao exercício profissional dos assistentes sociais e de outras profissões do trabalho social tornando-se essencial o desenvolvimento de competência dos formandos na área das políticas públicas.

Objetivos:

- Conhecer e debater criticamente as principais perspetivas teóricas em políticas públicas;
- Conhecer e debater criticamente os principais modelos de análise de políticas públicas e a sua aplicação ao domínio das políticas sociais;
- Debater as perspetivas teóricas em políticas públicas no âmbito das teorias da implementação e a sua relevância para o serviço social



- Contribuir para o desenvolvimento de competências no âmbito da intervenção do Serviço Social no âmbito da Política Social com particular destaque para as possibilidades e métodos de influência das políticas sociais.

Learning outcomes:

- *Knowledge and critical debate of the main theoretical perspectives in public policies;*
- *Knowledge and critically discuss of the main models of public policy analysis and their application in the field of social policies;*
- *Debate of the theoretical perspectives in public policies within the scope of theories of implementation and their relevance to social work;*
- *To contribute to the development of social work competences with particular emphasis on the possibilities and methods of influence of social policies.*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

1. Introdução às Políticas Públicas
2. Perspetivas analíticas em Políticas Públicas
3. Modelos de Análise de Políticas Públicas
4. Teorias da Implementação em Políticas Públicas
5. A Influência da Política Social pelo Serviço Social

1. *Introduction to Public Policies*
2. *Analytical Perspectives in Public Policies*
3. *Public Policy Analysis Models*
4. *Theories of Implementation in Public Policies*
5. *Social Work affecting Social Policy*

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

Ensino: As sessões de seminário serão suportadas por apresentações do docente, sendo igualmente estimulado o debate com os estudantes, assim como leitura e análise crítica da literatura.

Será estabelecida na primeira aula uma programação das atividades, conteúdos programáticos e avaliação.

Complementarmente às sessões de seminário realizar-se-ão sessões para apresentação de estudos e projetos sobre matérias relevantes para a UC, com a participação de convidados.



Uma terceira estratégia de ensino-aprendizagem consistirá na realização do Laboratório de *Policy Practice* em Serviço Social (*Policy Practice Lab*), visando contribuir para o desenvolvimento de competências dos estudantes no âmbito da intervenção do Serviço Social no âmbito da Política Social com particular destaque para as possibilidades e métodos de influência das políticas sociais.

Serão disponibilizados aos alunos referências bibliográficas selecionados por unidade temática, bem como documentação diversa com recurso à plataforma digital *Moodle*.

Avaliação: A avaliação do seminário terá por base a realização de um artigo (*paper*), com cerca de 5000 palavras, com dois objetos possíveis:

- i. Análise de uma política pública relevante para a dissertação/projeto de mestrado aplicando um dos modelos de análise de políticas públicas abordado na UC;
- ii. Projeto para influenciar uma política social no quadro da abordagem em *policy practice* em serviço social.

Complementarmente à classificação base obtida no artigo, será atribuída uma majoração, até um máximo de 3 valores, às/aos estudantes que apresentarem, por escrito, e até à data prevista no calendário de programação das aulas, as recensões críticas dos artigos ou livros previstos. A entrega das recensões terá lugar na plataforma *Moodle*.

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

Obras Base (Main references)

- Araújo, L., & Rodrigues, M. d. L. (2016). Modelos de análise das políticas públicas. *Sociologia, Problemas e Práticas*, 2017(83), 11-35. doi:10.7458/spp2017839969
- Birkland, T. (2010). *An introduction to the policy process: theories, concepts, and models of public policy making*. London. Routledge.
- Branco, F. (2017). O Serviço Social como elemento substantivo de efectivação da Política Social. In M. d. C. P. Neves & A. B. Félix (Eds.), *Ética Aplicada: Protecção Social* (pp. 49-72). Lisboa: Edições 70
- Gal, J., & Weiss-Gal, I. (Eds.). (2013). *Social Workers Affecting Social Policy: An International Perspective*. Bristol: Policy Press.
- Knill, C. & Tosun J. (2008). *Policy Making*. Working Paper, Department of Politics and Management - University of Konstanz.



- Knoepfel, P. et al. (2007). Hacia un modelo de análisis de políticas públicas operativo. Un enfoque basado en los actores, sus recursos y las instituciones. *Ciência Política*, 3, 6-29pp.
- Peters, B. G. (2015). *Advanced Introduction to public policy*. Cheltenham: Elgar
- Rocha, C. (2007). Essentials of the Planning Process In C. Rocha (Ed.), *Essentials of Social Work Policy Practice* (pp. 15-26). New Jersey: Wiley
- Rodrigues, M. d. L. (2014). O modelo das etapas e a análise das políticas públicas. In M. d. L. Rodrigues (Ed.), *Exercícios de análise de políticas públicas* (pp. 17-34). Lisboa: INCM / ISCTE-IUL.978-972-27-2250-6

Outras Referências (Complementary references)

- Branco, F. (2017). Social Work Academia and Policy in Portugal. In J. Gal & I. Weiss-Gal (Eds.), *Where academia and policy meet. A cross-national perspective on the involvement of social work academics in social policy* (pp. 117-132). Bristol: Policy Press.978-1447320197
- Branco, F. (2016). The circle of social reform: The Relationship Social Work - Social Policy in Addams and Richmond. *European Journal of Social Work*, 19(3-4), 405-419. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/13691457.2015.1084272>
- Evans, T. (2011). Professionals, Managers and Discretion: Critiquing Street-Level Bureaucracy. *The British Journal of Social Work*, 41(2), 368-386. doi:10.1093/bjsw/bcq074
- Evans, T., & Harris, J. (2004). Street-Level Bureaucracy, Social Work and the (Exaggerated) Death of Discretion. *The British Journal of Social Work*, 34(6), 871-895. doi:10.1093/bjsw/bch106
- Gilson, L. L. (2015). Michael Lipsky, Street-Level Bureaucracy: Dilemmas of the Individual in Public Service. In S. J. Balla, M. Lodge, & E. C. Page (Eds.), *The Oxford Handbook of Classics in Public Policy and Administration* (pp. 383-403). Oxford: Oxford University Press.9780199646135
- Hill, M., & Hupe, P. (2009). *Implementing Public Policy* (2 ed.). London: Sage
- Hupe, P. (2013). Dimensions of Discretion: Specifying the Object of Street-Level Bureaucracy Research. *DMS – der moderne staat – Zeitschrift für Public Policy, Recht und Management*(2/2013), 425-440.
- Hupe, P., Hill, M., & Buffat, A. (2016). *Understanding Steet-level Bureaucracy*. Bristol: Policy Press
- Knill, C., & Tosun, J. (2012). *Public Policy. A New Introduction*. Basingstoke: Palgrave Macmillan
- Knoepfel, P. et al. (2011). Policy implementation in *Public Policy Analysis*. Bristol: Policy Press, 187-219 pp.



- Lipsky, M. (1980/2010). *Street-Level Bureaucracy. Dilemmas of the Individual in Public Services*. New York: Russell Sage Foundation
- Møller, M. Ø., & Stensöta, H. O. Welfare State Regimes and Caseworkers' Problem Explanation. *Administration & Society*, 0(0), 0095399717700224. doi:10.1177/0095399717700224
- Netto, P. (1992). *Capitalismo Monopolista e Serviço Social (Monopoly Capitalism and Social Work)* São Paulo: Cortez Editores
- Sandfort, J. R. (2000). Moving Beyond Discretion and Outcomes: Examining Public Management from the Front Lines of the Welfare System. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 10(4), 729-756. doi:10.1093/oxfordjournals.jpart.a024289
- Tummers, L., & Bekkers, V. (2014). Policy Implementation, Street-level Bureaucracy, and the Importance of Discretion. *Public Management Review*, 16(4), 527-547. doi:10.1080/14719037.2013.841978
- — Wyers, N. L. (1991). Policy-Practice in Social Work: Models and Issues *Journal of Social Work Education*, 27(3), 241-250. doi: 10.2307/23042660