

1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)

CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM SAÚDE

5 ECTS

PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT IN HEALTH

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Mestrado em Psicologia do Bem-Estar e Promoção da Saúde / 1.º Semestre / 2023-2024
Master in Psychology of Well-being and Health Promotion / 1st Semester / 2023-2024

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR

ACADEMIC STAFF

Bárbara Nazaré

4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR

WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas/semana (total: 45 horas)

3 hours/week (total: 45 hours)

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

- Conhecer e compreender os aspectos específicos da avaliação psicológica em contextos de saúde.
- Caracterizar a avaliação psicológica em saúde baseada na abordagem biopsicossocial.
- Identificar vantagens e desvantagens associadas ao uso de diferentes métodos subjetivos e objetivos de avaliação psicológica.
- Selecionar e usar métodos de avaliação psicológica adequados a alvos e populações específicos em contextos de saúde.
- Interpretar os resultados de avaliações psicológicas e usá-los para a tomada de decisão clínica.

- Comunicar os resultados de avaliações psicológicas em contextos interdisciplinares.
- *To know and understand the specificities of psychological assessment in health settings.*
- *To characterize psychological assessment in health settings based on the biopsychosocial approach.*
- *To identify advantages and disadvantages associated with the use of different subjective and objective psychological assessment methods.*
- *To select and use psychological assessment methods that are appropriate to specific targets and populations in health settings.*
- *To interpret the results of psychological assessments and use them for clinical decision-making.*
- *To communicate the results of psychological assessments in interdisciplinary contexts.*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

1. Especificidades da avaliação psicológica em contextos de saúde (e.g., objetivos, competências, fatores contextuais).
2. Avaliação psicológica em saúde baseada na abordagem biopsicossocial.
3. Métodos de avaliação psicológica:
 - subjetivos (e.g., entrevista clínica, questionários, desenhos, diários, avaliações ecológicas momentâneas);
 - objetivos (e.g., observação, medidas biológicas, monitorização eletrónica, medidas indiretas).
4. Domínios e alvos de avaliação psicológica em contextos de saúde:
 - rastreio de psicopatologia (e.g., ansiedade com a saúde, depressão, insónia, abuso de álcool);
 - resultados dos cuidados de saúde (e.g., capacidade funcional, qualidade de vida, bem-estar subjetivo, saúde positiva);
 - interação corpo-mente (e.g., perturbações de conversão, perturbações orgânicas exacerbadas por stress).
5. Populações específicas em contextos de saúde (e.g., candidatos a cirurgia bariátrica, pessoas com doença oncológica, crianças, adultos mais velhos).
6. Comunicação interprofissional e partilha de informação em contextos de saúde.

1. *Specificities of psychological assessment in health settings (e.g., goals, competences, contextual factors).*
2. *Psychological assessment in health settings according to the biopsychosocial approach.*
3. *Psychological assessment methods:*
 - *subjective (e.g., clinical interview, questionnaires, drawings, diaries, ecological momentary assessment);*
 - *objective (e.g., observation, biological measures, electronic monitoring, indirect measures).*
4. *Psychological assessment domains and targets in health settings:*
 - *psychopathology screening (e.g., health anxiety, depression, insomnia, alcohol abuse);*
 - *health outcomes (e.g., functional ability, quality of life, subjective well-being, positive health);*
 - *mind-body interaction (e.g., conversion disorders, organic disorders exacerbated by stress).*
5. *Specific populations in health settings (e.g., candidates for bariatric surgery, people with cancer, children, older adults);*
6. *Interprofessional communication and information sharing in health settings.*

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA) TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

Metodologia

Aulas teórico-práticas, envolvendo exposição de conteúdos teóricos; ilustração de processos de avaliação psicológica orientados para pedidos diversos; administração e cotação de instrumentos e interpretação de resultados; estudos de caso.

Avaliação

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

Elemento de avaliação	% da classificação final
Teste escrito individual	50%
Exercícios a realizar nas aulas, em grupo	25%
Trabalho de grupo com apresentação oral	25%
Total	100%

Para ser aprovado na unidade curricular, o estudante tem de obter uma média final de 10 valores, sendo que a média dos elementos de avaliação individuais terá de ser, no mínimo, de 8 valores. Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

Methodology

Theoretical-practical classes including exposure of theoretical content by the teacher; illustration of different psychological assessment processes; administration and scoring of assessment tools and analysis of results; case studies.

Evaluation

Evaluation is continuous and includes the following components, with respective weightings:

Assessment component	% of final mark
Written individual examination	50%
In-class group assignments	25%
Group assignment to be presented orally	25%
Total	100%

To be approved, students should have a final grade of 10 or higher; the average of the individual assessments should be, at least, 8. Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- Andrasik, F., Goodie, J., & Peterson, A. (Coords.) (2015). *Biopsychosocial assessment in clinical health psychology*. Guilford Press.
- Belar, C., & Deardorff, W. (2009). *Clinical health psychology in medical settings: A practitioner's guidebook*. American Psychological Association.
- Benyamin, Y., Johnston, M., & Karademas, E. C. (Coords.) (2016). *Assessment in health psychology*. Hogrefe. <https://doi.org/10.1027/00452-000>
- Bowling, A. (2017). *Measuring health: A review of subjective health, well-being and quality of life measurement scales* (4.^a ed.). Open University Press.
- Forshaw, M. J. (Coord.) (2022). *Health psychology in clinical practice*. Routledge.
- Hunter, C. L., Goodie, J. L., Oordt, M. S., & Dobmeyer, A. C. (2017). *Integrated behavioral health in primary care: Step-by-step guidance for assessment and intervention* (2.^a ed.). American Psychological Association.
- Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M., & Remor, E. (Coords.) (2019). *Avaliação psicológica nos contextos de saúde e hospitalar*. Artmed.
- Labott, S. M. (2019). *Health psychology consultation in the inpatient medical setting*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000108-000>
- Larkin, K. T., & Klonoff, E. A. (2014). *Specialty competencies in clinical health psychology*. Oxford University Press.

- Maruish, M. E. (Coord.) (2017). *Handbook of psychological assessment in primary care settings* (2.^a ed.). Routledge.
- Maruish, M. E. (Coord.) (2018). *Handbook of pediatric psychological screening and assessment in primary care*. Routledge.
- Melchert, T. P. (2015). *Biopsychosocial practice: A science-based framework for behavioral health care*. American Psychological Association.
- Pais Ribeiro, J. L. (2007). *Avaliação em psicologia da saúde: Instrumentos publicados em português*. Quarteto.
- Streiner, D. L., Norman, G. R., & Cairney, J. (2015). *Health measurement scales: A practical guide to their development and use* (5.^a ed.). Oxford University Press.