



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)

CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

LÍNGUA ALEMÃ II

3.5 ECTS

GERMAN LANGUAGE II

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Licenciatura em Línguas Estrangeiras Aplicadas / 2º Semestre / 2023-2024

Undergraduate Program in Applied Foreign Languages / 2nd Semester / 2023-2024

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR

ACADEMIC STAFF

Ana Margarida Abrantes

4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR

WEEKLY TEACHING HOURS

4.5 horas/semana (total: 67.5 horas)

4.5 hours/week (total: 67.5 hours)

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

Objetivos:

- Atingir o nível A1.2 do QECR em língua alemã.

Competências:

- Ser capaz de reconhecer palavras e expressões simples em situações do quotidiano.
- Ser capaz de reconhecer palavras e expressões simples em situações do quotidiano.
- Ser capaz de formular e responder a questões simples em situações de comunicação do dia-a-dia, pessoalmente ou por telefone/em videochamada.



- Ser capaz de escrever textos muito simples, como preencher formulários autênticos, escrever SMS, um postal ou um bilhete, responder a um e-mail.
- Ser capaz de interagir em situações conhecidas e simples do quotidiano, desde que o interlocutor fale lentamente e com clareza.
- Ser capaz de interagir em situações de comunicação do quotidiano numa universidade, utilizando vocabulário próprio deste contexto.

Objectives:

- *To reach level A1.2 of the CEFR in German Language.*

Competences:

By the end of the course students should be able to:

- *Understand simple words and basic expressions used in everyday situations.*
- *Ask and answer simple questions in daily communicative situations, either face-to-face or on the phone/video call.*
- *Write very simple texts, such as filling out forms, texting, writing a short postcard or note, or replying an email.*
- *Interact in simple and familiar everyday situations, provided that the other person speaks slowly and clearly.*
- *Interact in everyday communication situations in a university, using vocabulary appropriate to this context.*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

A disciplina oferece aos alunos com conhecimentos prévios elementares da língua alemã a consolidação, o aprofundamento e o desenvolvimento destes conhecimentos e o alargamento ao domínio de conteúdos progressivamente mais exigentes, que permitam aos alunos o domínio do nível A1 de língua alemã.

As aulas funcionarão no sentido de estimular a descoberta de novos conhecimentos linguísticos e o desenvolvimento individual das competências de compreensão e expressão. Os temas de abordagem partirão de experiências pessoais para uma crescente familiarização com a sociedade e a cultura do espaço de língua alemã. Será dado destaque a situações comunicativas do quotidiano numa universidade.

Os conteúdos vocabulares e gramaticais serão integrados num esquema de progressão de aprendizagem orientado por situações de interação comunicativa realistas do quotidiano. A tipologia de exercícios contempla e integra as competências comunicativas de base (ouvir, ler, falar e escrever - interagir).



No final da disciplina, os alunos devem ter atingido o nível A1.2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas nas competências de compreensão (oral e escrita) e expressão (oral e escrita).

This course allows students with previous elementary knowledge of German to consolidate and build on the contents acquired in the previous A1.1 course, and to expand this knowledge to the mastery of progressively demanding contents that will allow them to command the German language at level A1.

Classes will stimulate the discovery of new linguistic contents and the individual development of skills in understanding and expression. Course topics will cover personal experience and interpersonal interaction, proceeding to an increasing familiarity with social and cultural aspects of German-speaking countries. Emphasis will be placed on everyday communicative situations in a university.

Vocabulary and grammar contents will be integrated in a learning progression schema which follows realistic situations of everyday communication. The typology of exercises covers and integrates the four basic communicative skills (listening, reading, speaking, writing - interacting).

By the end of the semester, students must have attained level A1.2 of the Common European Framework of Reference for Languages, both in comprehension (oral and written) and in expression (oral and written).

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

Ensino: A aprendizagem de línguas baseia-se no conhecimento dos elementos relevantes para a utilização do alemão em contexto comunicativo (elementos de fonética, gramática e léxico). Este conhecimento será apresentado pela docente com o auxílio de material de apoio e será exercitado sistematicamente com recurso a uma tipologia diferenciada de atividades comunicativas e de formas sociais de trabalho em aula. Neste sentido, o ensino será teórico-prático.

Avaliação:

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

Elemento de avaliação	% da classificação final
Entrega regular de trabalhos	15%
Participação nas aulas	15%
Apresentação oral	10%
2 Testes	30% + 30%
Total	100%



O momento de avaliação previsto para a época de segundos elementos de avaliação tem de ser obrigatoriamente uma prova presencial individual escrita, com uma ponderação mínima 30% na nota final, com exceção das UC de língua estrangeira que poderão substituir este elemento de avaliação por uma prova oral.

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

Teaching: *Language learning is based on the acquisition of knowledge of phenomena that are relevant for the usage of German in communicative situations (elements of phonetics, grammar and vocabulary). This knowledge will be introduced by the instructor and based on support material, and will be systematically trained with the help of different communicative activities and exercises, and of different interaction formats in class (individual, pair, and group work). In this sense, teaching will follow a theoretical-practical methodology.*

Evaluation:

Evaluation is continuous and includes the following components, with respective weightings:

Assessment component	% of final mark
<i>Regular homework submission</i>	15%
<i>Participation in class activities</i>	15%
<i>Oral presentation</i>	10%
<i>2 Tests</i>	30%+30%
<i>Total</i>	100%

The second evaluation season (época de segundos elementos) component must be an individual written exam, except for foreign language curricular units, which may replace this component of assessment with an individual spoken exam. This component must have a minimum weighting of 30%.

Any evidence of plagiarism is a disciplinary offense and will result in a penalty. A mark of zero (0) will be awarded for the assignment.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- Evans, Sandra, Angela Pude & Franz Specht. 2021. *Momente A1.2*. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Ismaning: Hueber Verlag.
(<https://shop.hueber.de/de/momente-a1-2-kb-code.html>)
- Glas-Peters, Sabine, Angela Pude & Monika Reimann. 2021. *Momente A1.2*. Deutsch als Fremdsprache. Übungsbuch. Ismaning: Hueber Verlag.
(<https://shop.hueber.de/de/momente-a1-2-ab-code.html>)



- Birgit Braun et. al. 2016. *DaF kompakt neu A1*. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Kurs- und Übungsbuch mit MP3-CD. Stuttgart: Klett Verlag.
(<https://www.klett-sprachen.de/daf-kompakt-neu-a1/t-1/9783126763134>)
- Billina, Anneli und Monika Reimann. 2012. *Übungsgrammatik für die Grundstufe: Deutsch als Fremdsprache*. Ismaning: Hueber Verlag.
<https://shop.hueber.de/de/catalog/product/view/id/24895/s/daf-uebungsgramm-fuer-die-grundstufe-pdf/category/16817/>
- Students are strongly advised to buy a bilingual dictionary; recommended dictionary: *Dicionário Alemão Português/ Português-Alemão*. Editorial Presença/Langenscheidt.
- Further materials:
 - Goethe-Institut, Kostenlos Deutsch üben: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
 - Deutsche Welle, Deutsch lernen mit Deutschtrainer: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutschtrainer-ektionen/s-32889>
 - Deutsche Welle, Nicos Weg: <https://learngerman.dw.com/de/anf%C3%A4nger/c-36519687>
 - Deutsche Welle, Community D: <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/community-d/s-9035>