



11. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)

CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

REVOLUÇÃO POLÍTICA E CONTRATO SOCIAL
POLITICAL REVOLUTION AND SOCIAL CONTRACT

5 ECTS

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (PLUS SEMESTER AND ACADEMIC YEAR)

Licenciatura em Filosofia / 1º Semestre / 2024-2025

Undergraduate Program in Philosophy / 1st Semester / 2024-2025

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR

ACADEMIC STAFF

Margarida Gomes Amaral

4. CARGA LECTIVA NA UNIDADE CURRICULAR

WEEKLY TEACHING HOURS

6 horas

6 hours

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES (KNOWLEDGE, SKILLS AND COMPETENCIES TO BE DEVELOPED BY STUDENTS)

Objetivos:

1. Reconhecer a origem temporal da Revolução a partir dos fenómenos que a impulsionam: violência, libertação e desejo de liberdade política.
2. Reconhecer o fim da Revolução, no duplo sentido de fim temporal e de finalidade – a instauração da liberdade política e a durabilidade do novo começo – a partir da compreensão dos seguintes aspetos:
 - a) A importância da autoridade para a durabilidade e o seu papel nas duas revoluções modernas.
 - b) A influência parcial do contratualismo de John Locke no fenómeno da Revolução Americana.
 - c) A influência do contratualismo de Jean-Jacques Rousseau no fenómeno da Revolução Francesa.



3. Compreender o problema da crise de autoridade na época contemporânea.

Competências:

1. Pesquisar de forma orientada e autónoma.
2. Analisar, problematizar e discutir questões filosóficas.
3. Desenvolver o pensamento crítico.

Objectives:

1- To recognize the origin of the Revolution – violence, liberation and the desire of political freedom.

2- To recognize the end of the Revolution – the instauration of political freedom and the durability of the new beginning – considering the following aspects:

- a) The importance of authority for the durability and its place in the two modern revolutions.*
- b) The partial influence of John Locke social contract theory in American Revolution.*
- c) The influence of Jean-Jacques Rousseau social contract theory in French Revolution.*

3- To understand the problem of the crisis of authority on contemporary age.

Competences:

- 1. To research in a guided and autonomous way.*
- 2. To analyze, problematize, and discuss philosophical issues.*
- 3. To develop critical thinking.*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

I. O Início da Revolução:

1. Violência instrumental e libertação.
2. O abismo da liberdade – um hiato entre o passado e o futuro.

II. O Fim da Revolução – autoridade e durabilidade do novo começo:

1. A origem romana da autoridade política e a sua importância nas duas revoluções modernas.
2. Autoridade e poder na Revolução Americana:
 - 2.1- O contratualismo de John Locke: contrato mútuo e consentimento.
 - 2.2- A Constituição federal – autoridade e fundação da liberdade política alargada.
3. Autoridade e poder na Revolução Francesa:
 - 3.1- O contratualismo de Jean-Jacques Rousseau: bondade natural, vontade geral e o ideal de não representatividade.
 - 3.2- A questão social – fragilidade da autoridade e predomínio da libertação.

III. O problema da crise de autoridade na época contemporânea.



I. The beginning of the Revolution:

1. *Instrumental violence and liberation.*
2. *The abyss of freedom – a hiatus between past and future.*

II. The end of Revolution – authority and durability of the new beginning:

1. *The roman origin of political authority and its importance in the two modern revolutions.*
2. *Authority and power in American Revolution:*
 - 2.1- *John Locke social contract theory: mutual contract and consent.*
 - 2.2- *The federal Constitution – authority and the foundation of political freedom.*
3. *Authority and power in French Revolution:*
 - 3.1- *Jean-Jacques Rousseau social contract theory: natural goodness, general will and the ideal of non-representation.*
 - 3.2- *The social question – fragility of authority and predominance of liberation.*

III. The problem of the crisis of authority on contemporary age.

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

TEACHING METHODOLOGY (INCLUDING ASSESSMENT)

A unidade curricular será lecionada em regime b-learning. Haverá quatro aulas presenciais ao longo do semestre. As lições na plataforma ocorrerão nas semanas em que não há aulas presenciais e terão uma periodicidade semanal.

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

Elemento de avaliação	% da classificação final
Prova individual escrita	50%
Trabalho online	40%
Participação	10%
Total	100%

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

The curricular unit will be taught in b-learning regime. There will be four class sessions throughout the semester. The lessons in the platform will occur in the other weeks and will have a weekly regularity.



Evaluation is continuous and includes the following components, with respective weightings:

Assessment component	% of final mark
Individual written test	50%
Online assignment	40%
Participation	10%
Total	100%

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- ARENDT, Hannah, *Between Past and Future. Eight Exercises in Political Thought*, New York: Penguin, 1993.
- ARENDT, Hannah, *On Revolution*, London: Penguin, 1990.
- ARENDT, Hannah, *On Violence*, London: Penguin, 1970.
- ARENDT Hannah, *The Life of the Mind, "Willing"*, New York: Harcourt Brace & Company, 1978.
- HAMILTON, Alexander; MADISON, James; JAY, John, *O Federalista*, trad. V. Soromenho-Marques e J. C. S. Duarte, Lisboa: Colibri, 2003.
- LOCKE, John, "Second Treatise of Government" in WOOTON, David, *Modern Political Thought. Readings from Machiavelli to Nietzsche*, Cambridge: Hackett Publishing Company, Inc, 1996, pp. 310-386.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques, *Œuvres Complètes*, III - "Du Contrat Social; Écrits Politiques", Paris: Gallimard, 1975.
- SOROMENHO-MARQUES, Viriato, *A Revolução Federal*, Lisboa: Colibri, 2002.