



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

INVESTIGAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL: DESAFIOS E TENDÊNCIAS

6 ECTS

SOCIAL WORK RESEARCH: CHALLENGES AND TENDENCIES

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (PLUS SEMESTER AND ACADEMIC YEAR)

Doutoramento em Serviço Social / 2.º Semestre / 2019-2020
PhD in Social Work / 2nd Semester/ 2019-2020

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR
ACADEMIC STAFF

Clara Cruz Santos
Ian Shaw

4. CARGA LECTIVA NA UNIDADE CURRICULAR
WEEKLY TEACHING HOURS

32 horas
32 *hours*

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES (KNOWLEDGE, SKILLS AND COMPETENCIES TO BE DEVELOPED BY STUDENTS)

1. Compreender as perspetivas distintivas da investigação em S. Social.
2. Compreender e ser capaz de discutir algumas das questões centrais no âmbito da investigação em Serviço social
3. Ser capaz de avaliar criticamente algumas das principais fontes
4. Ser capaz de avaliar criticamente a contribuição da investigação em Serviço Social no âmbito mais amplo das ciências sociais

No final da unidade curricular o estudante de doutoramento deve ser capaz de aplicar as aprendizagens aos respetivos projetos de pesquisa

1. *Understand the perspectives that are distinctive to social work research.*



- 2. Understand and be able to engage with some of the central issues and debates within social work research*
- 3. Be able to engage with and critically assess some of the key sources*
- 4. Be able to critically assess the contribution of social work research within the wider social sciences*

At the end of the course the doctoral student should be able to apply the learning to their respective research projects.

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

1. Investigação em Serviço Social como capacitação para a Compreensão e Aprendizagem
2. Investigação em Serviço Social e promoção da Justiça na Prática Profissional
3. Tem a Investigação em Serviço Social um Carácter Distinto?
4. Investigação na Prática Profissional e Investigação Académica

- 1. Social Work Research as Enabling Understanding and Learning*
- 2. Social Work Research as Promoting Justice in Professional Practice*
- 3. Is Social Work Research Distinctive?*
- 4. Practitioner research and academic research.*

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

TEACHING METHODOLOGY (INCLUDING ASSESSMENT)

Todas as sessões incluem um elemento substancial de trabalho de exercício de colaboração. Grande parte é elaborado a partir de pesquisas recentes e produção académica. Os estudantes serão incentivados a pensar sobre aspetos muitas vezes concebidos como dados adquiridos - por exemplo, o que podemos dizer quando falamos de 'método', 'prática', "evidência", etc, e a ilustrar as perspectivas de pesquisa debatidas.

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

All sessions include a substantial element of collaborative exercise work. Much is drawn from recent research and academic production. Students will be encouraged to think about aspects often designed as acquired data - for example, what we mean when we speak of 'method', 'practical', 'evidence', etc., and to illustrate the research perspectives debated.

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.



8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- Shaw, I. & K Briar-Lawson, J Orme and R Ruckdeschel (2010). Sage Handbook of Social Work Research London: Sage Publications Inc.
- Becker, S. & Alan Bryman and Harry Ferguson (2012). Understanding Research for Social Policy and Social Work: Themes, Methods and Approaches. Bristol: Policy Press.
- Shaw, I. and Lunt, N. (2011) 'Navigating Practitioner Research' British Journal of Social Work 41 (8): 1548-1565.