



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)

CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO

RESEARCH COLLOQUIUM

6 ECTS

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (PLUS SEMESTER AND ACADEMIC YEAR)

Doutoramento em Ecologia Integral/ Anual /2025-2026

PhD in Integral Ecology/ Annual/ 2025-2026

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR

ACADEMIC STAFF

Peter Hanenberg

4. CARGA LECTIVA NA UNIDADE CURRICULAR

WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas/ quinzenal (total: 48 horas)

3 hours/ biweekly (total: 48 hours)

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES (KNOWLEDGE, SKILLS AND COMPETENCIES TO BE DEVELOPED BY STUDENTS)

Objetivos e Competências:

Assente no desenho de um Projeto de Tese, pretende-se capacitar os estudantes com métodos e ferramentas de investigação que permitem concretizar esse projeto em tempo útil e com o máximo de impacto científico e social. Nesse sentido, os estudantes terão de:

- Demonstrar conhecimento do método científico e da sua aplicação e limitações;
- Saber apresentar hipótese e questões de investigação concretas e consequentes;
- Definir variáveis relevantes, identificando os melhores métodos para a sua obtenção e análise;
- Aplicar métodos estatísticos para a caracterização de variáveis e obtenção de conclusões;
- Estipular objetivos intermédios e momentos de validação preliminar;
- Ter a capacidade de adaptar ou ajustar projetos conforme análises preliminares;
- Saber realizar análises bibliográficas para revisão de literatura;



- Discernir e avaliar a qualidade de artigos científicos;
- Escrever artigos e comunicações científicas de qualidade.

Objectives and Competences:

Based on the drafting of a Dissertation Project, this seminar is intended to train students on research methods and tools that allow them to carry out this project in a timely manner and with the maximum scientific and social impact. As such, students will have to:

- *Demonstrate knowledge of the scientific method and its application and limitations;*
- *Know how to present hypotheses as well as concrete and consequent research questions;*
- *Define relevant variables, identifying the best methods for obtaining and analyzing them;*
- *Apply statistical methods for characterizing variables and obtaining conclusions;*
- *Stipulate intermediate objectives and moments of preliminary validation;*
- *Gain the ability to adapt or adjust projects according to preliminary analysis;*
- *Know how to perform bibliographic analyzes for literature review;*
- *Discern and evaluate the quality of scientific articles;*
- *Write quality scientific articles and papers.*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

- **Tema 1:** Método Científico e Metodologias de Investigação - Consolidação de bases de criação do conhecimento, centrado na análise de estudos científicos, identificando a aplicação do método científico e as suas limitações. Serão apresentados desenhos experimentais e métodos de design thinking;
 - **Tema 2:** Direito e Ecologia Integral; enquadramento jurídico;
 - **Tema 3:** Gestão de Projetos - Ferramentas habituais de gestão de projeto a nível de conceptualização, planeamento, execução, controlo e fecho;
 - **Tema 4:** Escrita Científica - Métodos de pesquisa bibliográfica, avaliação de qualidade de publicações científicas e métodos de escrita das mesmas. As melhores práticas serão apresentadas, com uma componente prática alinhada com uma primeira publicação no âmbito do Projeto de Tese.
-
- **Theme 1:** *Scientific Method and Research Methodologies - Consolidation of knowledge creation bases, focused on the analysis of scientific studies, identifying the application of the scientific method and its limitations. Experimental designs and design thinking methods will be presented;*
 - **Theme 2:** *Law and Integral Ecology; legal frameworks.*
 - **Theme 3:** *Project Management - Common project management tools in terms of conceptualization, planning, execution, control, and closure;*
 - **Theme 4:** *Scientific Writing - Methods of bibliographical research, quality assessment of scientific publications and their writing methods. Best practices will be presented, with a*



practical component aligned with a first publication within the scope of the Thesis Project.

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA) TEACHING METHODOLOGY (INCLUDING ASSESSMENT)

Ensino:

Nas diferentes sessões do Seminário de Investigação I privilegiar-se-á a prática do debate científico suscitado por e direcionado para as investigações em curso dos mestrandos. O debate será informado pela leitura crítica de trabalhos académicos anteriores em Estudos de Tradução e, por outro lado, terá como objeto privilegiado as reflexões que os próprios mestrandos deverão submeter por escrito e apresentar oralmente ao longo das diferentes semanas.

Avaliação:

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

Elemento de avaliação	% da classificação final
Trabalho escrito final (O estado da arte)	60%
Apresentação oral em aula	15%
Participação nos debates	25%
Total	100%

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

O recurso a LLM (*Large Language Models*) para a realização de algum elemento de avaliação requer indicação e/ou autorização prévia do/a docente.

Teaching:

In the different sessions of the Research Colloquium I, emphasis will be placed on the practice of scientific debate prompted by and aimed at the work in progress of the students. Debates will be informed by critical readings of previous academic work in Translation Studies; they will have as their main object the reflections students are expected to submit/ present on a regular basis.

Evaluation:

Evaluation is continuous and includes the following components, with respective weightings:

Assessment component	% of final mark
<i>Final written work (The state of the art)</i>	<i>60%</i>
<i>Oral presentation in class</i>	<i>15%</i>
<i>Participation in the debates</i>	<i>25%</i>
Total	100%



Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.

The use of LLM (Large Language Models) in any class assessment requires prior instructions and/or authorization by the professor.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- Amabile, T. & Kramer, S. (2011). *The progress principle: Using small wins to ignite joy, engagement, and creativity at work.* Harvard Business Review Press.
- Armstrong, J., & Green, K. (2022). *The Scientific Method: A Guide to Finding Useful Knowledge.* Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/978100909226.