

1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

JORNALISMO DE INVESTIGAÇÃO
INVESTIGATIVE JOURNALISM

5 ECTS

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (PLUS SEMESTER AND ACADEMIC YEAR)

Licenciatura em Comunicação Social e Cultural / 2.º Semestre / 2022-2023
Undergraduate Degree in Social and Cultural Communication Studies / 2nd Semester / 2022-2023

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR ACADEMIC STAFF

Ioli Campos

4. CARGA LECTIVA NA UNIDADE CURRICULAR WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas/semana
3 hours/week

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES (KNOWLEDGE, SKILLS AND COMPETENCIES TO BE DEVELOPED BY STUDENTS)

- Contribuir para o conhecimento do que é o jornalismo de investigação e das questões que levanta.
- Reflectir sobre os seus métodos de trabalho e limites éticos do jornalismo.
- Estimular o desenvolvimento de competências de investigação.
- Exercitar a prática jornalística.



- *Contribute to the knowledge of what investigative journalism is and the issues it raises.*
- *Reflect on the working methods of journalism and its ethical boundaries.*
- *Develop research skills.*
- *Promote journalistic practice.*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

7. SYLLABUS

1. Definições: Investigação jornalística e jornalismo de investigação.
2. Histórias e momentos marcantes de investigação no jornalismo moderno: muckraking, Watergate e casos recentes como os Panama Papers ou os Paradise Papers.
3. A valorização do interesse público. O jornalismo ao serviço da democracia.
4. Investigar o quê e porquê? Pontos de partida. Etapas da investigação jornalística.
Recursos de pesquisa
5. Tipos de fontes e sua importância no processo de investigação. O lugar e o momento dos diferentes tipos de fonte na investigação jornalística. A relação com as fontes.
6. Ética, deontologia e limites legais do jornalismo. O jornalismo infiltrado – licitude ou ilicitude. Exemplos.
7. Escrita jornalística. Como contar a “história”.
8. Investigação jornalística no Portugal democrático: o despontar nos anos 1980 e a situação actual. Casos. Constrangimentos e oportunidades.

1. *Definitions: Journalistic research and investigative journalism.*
2. *Stories and landmarks in research journalism: muckraking, Watergate and cases like the Panama Papers and Paradise Papers.*
3. *Public interest. Journalism and democracy.*
4. *Why and what to investigate? Starting points. Stages of journalistic investigation. Research resources.*
5. *Types of sources and their importance in the research process. The place and time of different sources in journalistic investigation. The relationship with sources.*
6. *Ethics, deontology and legal limits of journalism. Undercover journalism - lawfulness or unlawfulness. Examples.*



7. *Journalistic writing. How to tell the story.*
8. *Investigative journalism in the democratic Portugal: the rise in the 1980s and the current situation. Examples. Constraints and opportunities.*

8. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

TEACHING METHODOLOGY (INCLUDING ASSESSMENT)

Aulas expositivas apoiadas em conceitos e exemplos, discussão de casos de investigação jornalística, pesquisa de informação e redacção de trabalho jornalístico com recurso a técnicas de investigação.

A avaliação inclui os seguintes elementos:

- trabalho jornalístico individual que recorra a alguma(s) técnica(s) de investigação; ou trabalho académico de investigação aplicada sobre jornalismo de investigação: 65%;
- apresentação oral e versão escrita de análise de um trabalho de investigação jornalística escolhido por grupos de alunos, preferencialmente publicado em meios noticiosos portugueses; ou, em alternativa, apresentação e discussão de um artigo científico sobre jornalismo de investigação: 35%;

No caso do trabalho individual, após discussão da versão final com o docente, os alunos poderão ter de entregar nova versão que considere os comentários e sugestões.

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

Lessons based on concepts and examples, discussion of investigative journalism cases, research of information and writing of a journalistic piece.

The evaluation includes the following elements:

- *individual journalistic work using some research technique(s); or scholar essay about an investigative journalistic topic: 65%;*
- *oral presentation and written version of investigative cases identified by groups of students or, alternatively, presentation and discussion of a scholar article about investigative journalism: 35%;*

In the case of the individual work, after a discussion of the final version with the teacher, students may have to present a new version that considers his comments and recommendations.

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.



8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL MAIN BIBLIOGRAPHY

- Aa.vv. (2005). Livro de Estilo do Público (2ª ed.). Lisboa: Público, Comunicação Social.
- Baptista, C. (2018). Tendências do jornalismo de investigação televisivo a partir do estudo de caso da reportagem da TVI “Segredo dos Deuses”, Media e Jornalismo, Vol. 18, N.º 32, Lisboa: pp. 95-104. Disponível em: <http://impactum-journals.uc.pt/mj/article/view/5678>
- Bernstein, C. e Woodward, B. (1974). All the president’s men. London: Quartet Books
- Boucher, J. D. (1994), *A Reportagem Escrita*, trad. Luís Serrão, Mem Martins: Inquérito.
- Burgh, H. de (2008). Investigative Journalism (second edition). London: Routledge.
- Castanheira, J. P. (2003) O Jornalismo de Investigação e a Justiça. Disponível em: <http://www.observatoriodaimprensa.com.br/artigos/iq231020021.htm>
- Coelho, P. e Silva, M. T. da (2018). O lucro social e financeiro do Jornalismo de Investigação, Media e Jornalismo, Vol. 18, N.º 32, Lisboa: pp. 73-94. Disponível em: <http://impactum-journals.uc.pt/mj/article/view/5677>
- Coelho, P. (2015). A investigação jornalística em televisão: Algumas reflexões sobre o futuro do jornalismo televisivo, In *A Televisão Ubíqua*, ed. Paulo Serra, Sónia e Filho Sá, Sousa Washington. Covilhã: Livros LabCom, pp. 105-122. Disponível em http://www.labcomifp.ubi.pt/ficheiros/20150529201507_pserrassawfilho_tvubiqua.pdf
- Feldstein, M. (2006). A Muckraking Model - Investigative Reporting Cycles in American History, *The International Journal of Press/Politics*, Volume: 11 issue: 2, pp. 105-120.
- Figueira, J. (2015). Entrevistas a Jornalistas, in *Cobertura jornalística da corrupção política* e pp. 45-210. Disponível em <http://www.labcom-ifp.ubi.pt/livro/264>
- Grundy, B. (2008) , *Então, quer ser jornalista?* Editora Bizâncio.
- Hunter, M. L. et al. (2013). *A investigação a partir de histórias – Um manual para jornalistas investigativos*, UNESCO. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002264/226456POR.pdf>
- Hunter, M. L. (ed.) (2012). *The Global Investigative Journalism Casebook*. UNESCO. Disponível em:



http://markleehunter.free.fr/documents/UNESCO_global_casebook.pdf

- Kovach, B. e Rosenstiel, T. (2004) Os Elementos do Jornalismo – o que os profissionais do jornalismo devem saber e o público deve exigir. Porto: Porto Editora
- Maia, V. (2016). Jornalismo de investigação – Licença para revelar. Revista Jornais e Jornalistas, nº 62, Lisboa: Clube de Jornalistas, pp. 6-21; Disponível em <http://www.clubedejornalistas.pt/wp-content/uploads/2016/06/JJ62.pdf>
- Mascarenhas, O. (2016). O Detetive Historiador, Ética e Jornalismo de Investigação, Lisboa: Âncora Editora
- Mouriquand, J. (2012.) O Jornalismo de Investigação, Mem Martins: Editorial Inquérito.
- Schiffrin, A. (2014). Global Muckracking. New York, The New Press.
- Silverman C. (2014). Verification Handbook for Investigative Reporting. European Journalism Center. Disponível em: <https://verificationhandbook.com/book2/>