



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)

CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

LEARN IN ACTION

1 ECTS

LEARN IN ACTION

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Licenciatura em Filosofia, Política e Economia / 2º Semestre / 2023-2024

Undergraduate Degree in Philosophy, Politics and Economics / 2nd Semester / 2023-2024

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR

ACADEMIC STAFF

Michael Baum

4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR

WEEKLY TEACHING HOURS

1.5 horas/semana durante 8 semanas (total: 12 horas)

1.5 hours/week over 8 weeks (total: 12 hours)

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

Objetivos:

No final da leção, os alunos devem ser capazes de demonstrar:

- Um desenvolvimento dos seus *soft skills*, entendidas como um complemento ao conhecimento académico.
- Um desenvolvimento das suas competências pessoais, como comunicação, criatividade e liderança.
- Aprendizagens dos oradores convidados, que seriam escolhidos baseados nas suas capacidades demonstradas de lidar com problemas complexos e interdisciplinares.

Competências

No final da leção, os alunos devem ser capazes de demonstrar:

- Capacidade de aplicar e desenvolver os seus soft-skills na organização de um evento ou tarefa elegido pela turma como de interesse comum.



- Uma capacidade de interagir construtivamente (fazendo perguntas e preparando pesquisas preparatórias) com líderes de fora da academia que vem partilhar conosco as suas experiências em lidar com problemas complexos.
- Ser reflexivos sobre as áreas onde gostavam de desenvolver melhor as suas próprias soft-skills no futuro.

Objectives:

At the end of the semester, students should be able to demonstrate:

- *the development of “hands-on” skills that are understood to be a crucial complement to academic knowledge.*
- *Develop a range of personal skills, namely communication, creativity and leadership.*
- *“Real World” learning based on their interactions with invited experts from outside academia, chosen based on their significant experience dealing with complex and interdisciplinary social problems/issues.*

Competences:

At the end of the semester, students should be able to demonstrate:

- *Capacity to apply and develop their soft-skills through the organization of an event or task chosen by the class as a whole;*
- *A capacity to interact constructively (by making intelligent and thoughtful questions, based on some previous research) with selected speakers from beyond the academy, chosen for their demonstrated experience in dealing with challenging public policy issues and complex problems.*
- *An ability to be reflective about those specific soft skills/areas that they would like to develop better in the future.*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

1. O que queremos dizer por “soft-skills” ou “competências transversais” e como podemos melhorá-los? Discussão de grupo sobre possíveis atividades de organização pela turma, criação de sub-grupos?
2. Datas TBC, mas possíveis oradores a convidar: apresentação dos nossos Career Services Office
3. Datas TBC, mas possíveis oradores a convidar: membros da Conselho Nacional para as Debates Universitários ([CNADU](#)).
4. Datas TBC, mas possíveis oradores a convidar: [Farzana Muhamed](#) – Autora de “[Como Negociar o Seu Primeiro Emprego](#)” e membro do Conselho de Educação do Estado de Massachusetts.



5. Datas TBC, mas possíveis oradores a convidar: [Paul Levy](#) – ex-diretor da limpeza da água da baía de Boston; ex-CEO do hospital Beth-Israel Deaconness; especialista em “turn-arounds” positivos.
6. Sessão preparatório para o planeamento do evento a determinar.
7. Datas TBC, mas possíveis oradores a convidar: alguém ligado aos projetos para mobilidade em Lisboa
8. Datas TBC, apresentações de grupos/sub-grupos do projeto selecionado pela turma.

1. *What do we mean by “soft skills” and how can we improve them? Class discussion about possible group project for this semester, creation of sub-groups?*
2. *Dates TBC, but possible external speaker from UCP Career Services Office*
3. *Dates TBC, but possible external speaker(s): member(s) of the National Council for University Debates ([CNADU](#)).*
4. *Dates TBC but possible external speaker: [Farzana Muhamed](#) – Author of “[How to Negotiate Your First Job](#)” & member of the State Board of Education in Massachusetts.*
5. *Dates TBC but possible external speaker: [Paul Levy](#) – ex-Boston Harbor cleanup Director; ex-CEO Beth-Israel Deaconness hospital; “turn-around” specialist.*
6. *Possible prep session for group project TBD.*
7. *Dates TBC but possible external speaker from a governmental body or NGO that is engaged with mobility policies in Lisbon.*
8. *Student Presentations.*

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA) TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

Metodologia

A disciplina é uma mistura de sessões com seminários interativos e sessões teórico-práticas. O ensino em sala de aula privilegia o trabalho coletivo sobre um projeto a definir pelo grupo e auto-reflexões sobre as suas necessidades em termos de soft-skills.

Avaliação

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:



Elemento de avaliação	% da classificação final
Participação oral em sala de aula & assiduidade no trabalho de grupo	30%
Apresentação oral de grupo em sala de aula, acompanhada por sumário escrito (PPT)	30%
Auto Reflexão escrita sobre a aquisição e desenvolvimento de soft-skills (pre e post)	30% (15 + 15)
Desenvolvimento do seu CV em português e inglês	10%
Total	100%

O uso de equipamentos electrónicos (computadores, tablets, telemóveis, etc.) é expressamente interdito na sala de aula, exceto quando indicado pelo Professor para realização de exercícios de grupo, e nos momentos de avaliação escrita (testwe).

Qualquer evidência de plágio, incluindo recurso a instrumentos de IA, será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

Methodology

The subject is taught in theoretical-practical sessions. Classroom teaching privileges critical interactions with guest speakers; collective group-based project work and the completion of self-reflective needs assessments.

Evaluation

Evaluation is continuous and includes the following components, with respective weightings:

Assessment component	% of final mark
Class participation and contributions toward group project	30%
Oral group presentation in class supported by a powerpoint deliverable	30%
Written self-reflections on soft-skills development needs (pre- and post)	30% (15 + 15)
Development of your CV in Portuguese & English	10%
Total	100%

The use of electronic equipment (computers, tablets, mobile phones, etc.) is strictly forbidden in the classroom, except when indicated by the teacher, namely for group exercises, and written evaluations (testwe).

Any evidence of plagiarism, including use of AI instruments, shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.



8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

Todas as semanas serão carregadas leituras online na plataforma eletrónica Moodle para análise crítica nas aulas seguintes. Os textos elencados abaixo são referências gerais na disciplina e não constituem leitura exclusiva.

Online publications will be uploaded on the Moodle electronic platform every week and assigned to the forthcoming classes. The following readings are general references in the field and are not the only compulsory readings for the class.

- Cinque, M. (2016). "Lost in translation". Soft skills development in European countries. *Tuning Journal for Higher Education*, 3(2), 389-427. [doi: 10.18543/tjhe-3\(2\)-2016pp389-427](https://doi.org/10.18543/tjhe-3(2)-2016pp389-427)
- Coelho, M.J., & Martins, H. (2022). The future of soft skills development: a systematic review of the literature of the digital training practices for soft skills. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 18(2), 78-85. <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1135576>
- European University College Association (EUCA). *Career Services 2023* (website para preparar o seu CV e entrevistas preparatórias online em inglês) <https://www.euca.eu/euca-career-coaching>
- Gabinete de Carreiras- FCH (2023) Online: <https://fch.lisboa.ucp.pt/pt-pt/sobre-fch/servicos/gabinete-de-carreiras>
- Hofstede, G. (1980) Culture and Organizations, *International Studies of Management & Organization*, 10:4, 15-41, DOI: [10.1080/00208825.1980.11656300](https://doi.org/10.1080/00208825.1980.11656300)