



## 1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)

CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

**INTRODUÇÃO À TEORIA POLÍTICA**

***INTRODUCTION TO POLITICAL THEORY***

**6 ECTS**

## 2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Licenciatura em Filosofia, Política e Economia / 1º Semestre / 2024-2025

*Undergraduate Program in Philosophy, Politics and Economics / 1<sup>st</sup> Semester / 2024-2025*

## 3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR

ACADEMIC STAFF

Luís Lóia

Michael Baum

## 4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR

WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas/semana (total: 45 horas)

*3 hours/week (total: 45 hours)*

## 5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

### Objetivos:

- Esta disciplina visa introduzir os alunos no conhecimento das principais temáticas e problemáticas que animam a reflexão filosófica sobre a teoria política.
- O estudo será desenvolvido em torno de autores e trabalhos significativos, onde se procurará fornecer os instrumentos conceptuais que permitam compreender e desenvolver uma reflexão pessoal e crítica acerca de diferentes conceções e conceitos políticos.

### Competências:

- Desenvolver entre os alunos a capacidade e interesse pelo debate público



- Desenvolver capacidades argumentativas sobre tópicos clássicos de teoria política, e através de exercícios práticos, demonstrar a sua relevância para debater questões de políticas públicas contemporâneas.

**Objectives:**

- *This course aims to introduce students to the main themes and issues that animate the key philosophical reflections in political theory.*
- *The course will be developed around significant authors and works, in order to provide the conceptual tools that will allow students to understand and develop a personal and critical reflection of different political concepts.*

**Competences:**

- *To develop among the students an interest in and capacity for engaging in public debates.*
- *Development of the student's argumentative capacity on classic topics of political theory, and through practical debate exercises, the demonstration of these topics' relevance for contemporary public policy debates.*

## 6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### SYLLABUS

#### I. Temas Fundamentais

- Conceitos fundamentais: Sociedade Política; Sociedade Civil; Cidadania; Cidadão. Como qualificar e quantificar estes conceitos?
- Evolução histórica da participação democrática: democracia representativa vs democracia direta. Os governos mistos (*The Rule of the people*).
- A República Romana e o Direito Natural.
- O Liberalismo e a divisão tripartida do poder.
- O surgimento do Estado-Nação (*The Rule of Law*).
- O Constitucionalismo e Conservadorismo.
- O Socialismo científico: O Comunismo e o materialismo histórico.
- A social-democracia e a intervenção do Estado na economia.
- O Neoliberalismo político e económico.

#### II. Questões Atuais

- Famílias Ideológicas e ideias políticas: esquerda vs direita; autoritarismo vs libertarianismo.
- As Revoluções: Revolução social vs Revolução política.
- Crises da Democracia: elitismo, populismo, partidarismo e nacionalismo.



- Contextos e modelos de participação democrática: na escola, no trabalho, nas instituições da sociedade civil, na administração local, na administração central e a nível global.
- Preparação de debates práticos sobre assuntos tipo: discriminação positiva na escola e no trabalho; inteligência artificial; eutanásia; entre outros.

### **I. Major Themes**

- *Key concepts: Political Society; Civil society; Citizenship; Citizen. How to qualify and quantify these concepts?*
- *Historical evolution of democratic participation: representative democracy vs direct democracy. Mixed governments (The Rule of the people).*
- *The Roman Republic and Natural Law.*
- *Liberalism and the separation of powers.*
- *The rise of the Nation-state (The Rule of Law).*
- *Constitutionalism and Conservatism.*
- *Scientific Socialism: Communism and historical materialism.*
- *Social democracy and State intervention in the economy.*
- *Political and economic neoliberalism.*

### **II. Current Issues**

- *Ideological Families and Political Ideas: Left vs Right; Authoritarianism vs Libertarianism.*
- *Revolutions: Social Revolutions vs Political Revolutions.*
- *Crises of Democracy: elitism, populism, partisanship, and nationalism.*
- *Contexts and models of democratic participation: at school, at work, in civil society institutions, in local administration, in central administration and at global level.*
- *Preparation of practice debates on topics such as: affirmative action in schools and the workplace, AI, euthanasia, among others.*

## **7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)**

### **TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)**

- A metodologia a utilizar terá em conta o estatuto teórico-prático da disciplina e as orientações pedagógicas da Faculdade de Ciências Humanas.
- A prática da oralidade justifica-se, quer como momento prévio de avaliação quer como momento de síntese-reavaliação-consolidação.
- The adopted methodology takes in due account the theoretical and practical status of the curricular unity, as well as the pedagogical orientations of the Faculty of Human Sciences.



- The oral practice is justified as a previous moment of evaluation and as well as moment of syntheses, re-evaluation and consolidation.

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

<b>Elemento de avaliação</b>	<b>% da classificação final</b>
Produção e apresentação de trabalhos escritos e/ou orais	40%
Teste escrito no final do semestre	50%
Participação no ensino presencial e assiduidade.	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

O momento de avaliação previsto para a época de segundos elementos de avaliação tem de ser obrigatoriamente uma prova presencial individual escrita, com uma ponderação mínima 30% na nota final, com exceção das UC de língua estrangeira que poderão substituir este elemento de avaliação por uma prova oral.

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

<b>Assessment component</b>	<b>% of final mark</b>
<i>Production and presentation of oral and/or written work in class (individual and group)</i>	40%
<i>Written final exam at the end of the semester</i>	50%
<i>Class participation and attendance</i>	10%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

*The second evaluation season (época de segundos elementos) component must be an individual written exam, except for foreign language curricular units, which may replace this component of assessment with an individual spoken exam. This component must have a minimum weighting of 30%.*

*Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.*

## 8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

### MAIN BIBLIOGRAPHY

- ARISTÓTELES, Política, Lisboa, Vega, 1988.
- BURKE, Edmund, *Reflexões sobre a Revolução em França*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 2015.
- CÍCERO, Dos Deveres (De Officiis), 2.<sup>a</sup> ed. Lisboa, Edições 70, 2021.
- HAYEK, O Caminho para a Servidão. Lisboa, Edições 70, 2008.
- LOCKE, John, Dois Tratados do Governo Civil, Lisboa, Edições 70, 2006.



- MARX, Karl, *Manuscritos Economico-filosóficos*, Lisboa, Edições 70, 2017.
- MONTESQUIEU, *O Espírito das Leis*, 2.º ed., São Paulo, Martin Fontes, 2000
- PLATÃO, *A República*, Lisboa, 8ª ed., Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.
- PRZEWORSKI, Adam, *Crises of Democracy*, Cambridge UK, Cambridge University Press, 2019.
- ROUSSEAU, J. J., *Do Contrato Social*, trad. port. Rogério Fernandes, Lisboa, Portugália Editora, 1968.
- SIEYÈS, Abbé, *O que é o Terceiro Estado?*, Lisboa, Temas e Debates, 2009.

#### GERAIS

- BÖCKENFÖRDE, E. W., *Constitutional and Political Theory. Selected Writings*, edited by Mirjam Künkler and Tine Stein, Oxford, Oxford University Press, 2017.
- HEYWOOD, Andrew, *Political Ideologies: An Introduction*, 5.ª ed., London, Palgrave Macmillan, 2012.
- KYMLICKA, Will, *Contemporary Political Philosophy. An Introduction*, Oxford, Oxford University Press, 1990.
- STRAUSS, Leo, & Cropsey, Joseph, *History of Political Philosophy*, Chicago and London, The University of Chicago Press, 1987.

#### PRÁTICAS

- CNADU, Conselho Nacional de Debates Universitários: <https://debates.pt/>