



**1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)**  
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

**ÉTICA SOCIAL E POLÍTICA**  
*SOCIAL AND POLITICAL ETHICS*

**6 ECTS**

**2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)**

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Licenciatura em Filosofia, Política e Economia / 1.º Semestre / 2022-2023

Undergraduate Degree in Philosophy, Politics and Economics / 1<sup>st</sup> Semester / 2022-2023

**3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR**  
ACADEMIC STAFF

Luís Lóia

**4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR**  
WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas/semana (total: 45 horas)

*3 hours/week (total: 45 hours)*

**5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)**

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

**Objetivos:**

- identificar, descrever e analisar criticamente os conceitos, teorias e problemáticas específicas da ética social e política;
- argumentar, em torno de uma posição sustentada e fundamentada, sobre as problemáticas da ética social e política;
- reconhecer os valores morais e os princípios de justiça inerentes à organização política de diferentes sociedades;
- explicar por que as políticas públicas se devem fundar em princípios éticos;
- formar uma opinião fundamentada sobre as questões atuais da ética social e política.



### **Competências:**

Esta disciplina visa introduzir os alunos no conhecimento das principais temáticas e problemáticas que animam a reflexão filosófica sobre a ética social e política.

O estudo será desenvolvido em torno de autores e trabalhos significativos, onde se procurará fornecer os instrumentos conceptuais que permitam compreender e desenvolver uma reflexão pessoal e crítica acerca de diferentes conceções e conceitos da ética social e política.

### **Objectives:**

- *identify, describe, and critically analyze the concepts, theories, and specific issues of social and political ethics.*
- *argue, around a sustained and grounded position, on the issues of social and political ethics.*
- *recognize the moral values and principles of justice inherent in the political organization of different societies.*
- *explain why public policies should be based on ethical principles.*
- *form an informed opinion on current issues of social and political ethics.*

### **Competences:**

*This course aims to introduce students to the knowledge of the main themes and issues that boost philosophical reflection on social and political ethics. The study will be developed around significant authors and works, providing the conceptual instruments that will allow an understanding to develop a personal and critical reflection on different conceptions and concepts of social and political ethics.*

## **6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

### SYLLABUS

#### **I. Temas Fundamentais**

##### **1. Ética e Democracia (Kant, Habermas e Hans Jonas)**

- 1.1 Ética no desacordo
- 1.2 Ética no compromisso
- 1.3 A Ética da Responsabilidade. Dimensões da responsabilidade moral. Responsabilidade individual e coletiva.

##### **2. Sociedade (Hegel, Marx e Weber)**

- 2.1 Estado e Sociedade Civil.
- 2.2 Da Propriedade: comum, coletiva e privada.
- 2.3 Da coesão social. Administração pública e iniciativa privada.

##### **3. Política (John Rawls, Robert Nozick e Michael Walzer)**

- 3.1 Justiça e liberdade



- 3.2 Justiça e Igualdade
- 3.3 Justiça e Equidade
- 3.4 Questões de justiça redistributiva

## II. Questões Atuais

1. Ética da Informação: IA e processamento de dados.
2. Globalização e globalismo.
3. Políticas de Identidade: Etnocentrismo, Multiculturalismo e Migrações.
4. Outros temas relevantes da atualidade social e política e suas implicações éticas.

*Nota: Os autores indicados são considerados fundamentais, outros serão convocados para o estudo.*

### I. Fundamental Themes

#### 1. Ethics and Democracy (Kant, Habermas, and Hans Jonas)

- 1.1 Ethics of disagreement
- 1.2 Ethics of commitment
- 1.3 The Ethics of Responsibility. Dimensions of moral responsibility. Individual and collective responsibility.

#### 2. Society (Hegel, Marx, and Weber)

- 2.1 State and Civil Society.
- 2.2 Property: common, collective, and private.
- 2.3 Social cohesion. Public administration and private initiative.

#### 3. Politics (John Rawls, Robert Nozick, and Michael Walzer)

- 3.1 Justice and freedom
- 3.2 Justice and Equality
- 3.3 Justice and Equity
- 3.4 Questions about redistributive justice

### II. Contemporary Questions

1. Ethics of Information: AI and data processing.
2. Globalization and globalism.
3. Identity Politics: Ethnocentrism, Multiculturalism and Migrations.
4. Other relevant current social and political questions and their ethical implications.

*Note: The authors indicated are considered fundamental, others will be invited for the study.*

## 7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

### TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

#### Metodologia

A metodologia a utilizar terá em conta o estatuto teórico-prático da disciplina e as orientações pedagógicas da Faculdade de Ciências Humanas.



A prática da oralidade justifica-se, quer como momento prévio de avaliação quer como momento de síntese-reavaliação-consolidação.

### **Avaliação**

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

| <b>Elemento de avaliação</b>                | <b>% da classificação final</b> |
|---|---------------------------------|
| Trabalho escrito e apresentação oral        | 40%                             |
| Participação nas discussões em sala de aula | 10%                             |
| Prova escrita final                         | 50%                             |
| Total                                       | 100%                            |

O momento de avaliação previsto para a época de segundos elementos de avaliação tem de ser obrigatoriamente uma prova presencial individual escrita, com uma ponderação mínima 30% na nota final, com exceção das UC de língua estrangeira que poderão substituir este elemento de avaliação por uma prova oral.

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

### **Methodology**

*The adopted methodology takes in due account the theoretical and practical status of the curricular unity, as well as the pedagogical orientations of Faculty of Human Sciences.*

*The oral practice is justified as a previous moment of evaluation and as well as moment of syntheses, re-evaluation and consolidation.*

### **Evaluation**

*Evaluation is continuous and includes the following components, with respective weightings:*

| <b>Assessment component</b>                       | <b>% of final mark</b> |
|---|------------------------|
| <i>Written Work and oral presentation</i>         | 40%                    |
| <i>Participation in the classroom discussions</i> | 10%                    |
| <i>Written test at the end of the semester</i>    | 50%                    |
| Total   | 100%                   |

*The second evaluation season (época de segundos elementos) component must be an individual written exam, except for foreign language curricular units, which may replace this component of assessment with an individual spoken exam. This component must have a minimum weighting of 30%.*

*Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.*



## 8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

### MAIN BIBLIOGRAPHY

- Habermas, Jürgen, *Moral Consciousness and Communicative Action*, C. Lenhardt and S. W. Nicholsen (trans), Cambridge, MA: MIT Press, 1990.
- Hegel, Friedrich, *Elements of the Philosophy of Right*, Allen W. Wood (ed.) and H. B. Nisbet (trans), Cambridge: Cambridge University Press, 1991.
- Jonas, Hans, *The Imperative of Responsibility: In Search of an Ethics for the Technological Age*, Chicago: University of Chicago Press, 1985.
- Kant, Immanuel, *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*, trad. Paulo Quintela, Lisboa, Edições 70, 2014.
- Marx, Karl, *Manuscritos Económico-filosóficos*, Lisboa, Edições 70, 2017.
- Nozick, Robert, *Anarchy, State, and Utopia*, New York: Basic Books, 1974.
- Rawls, John, *Political Liberalism*, New York: Columbia University Press, 1993.
- Walzer, Michael, *Spheres of Justice: A Defense of Pluralism and Equality*, New York: Basic Books, 1983.
- Weber, Max, *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism: and Other Writings*, Peter Baehr and Gordon C. Wells (trans), London, Penguin, 2002.