



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

SERVIÇO SOCIAL: DEBATES E PERSPETIVAS ATUAIS
SOCIAL WORK: DEBATES AND CURRENT PERSPECTIVES

6 ECTS

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)
STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Mestrado em Serviço Social/ 1º Semestre / 2023-2024
Master's in Social Work/ 1st Semester / 2023-2024

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR
ACADEMIC STAFF

Ana Maria da Costa Oliveira

4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR
WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas/8 semanas
3 hours/8 Week

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)
LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

Objetivos:

pretende-se que a UC possa articular a necessária análise dos debates que atravessam a área disciplinar na atualidade com a exploração das contribuições do Serviço Social para alguns dos mais relevantes desafios societários atuais. Pretende-se, igualmente, proporcionar o contacto dos estudantes com um conjunto de autores nacionais e internacionais que atualmente vêm contribuindo para a consolidação das bases teóricas e metodológicas do Serviço Social.

Competências:

No final da unidade curricular os estudantes deverão ter fortalecido os seus conhecimentos sobre os debates e temas atuais do Serviço Social; aumentado a sua capacidade de compreensão das sociedades contemporâneas e aprofundado o nível de



questionamento sobre o Serviço Social contemporâneo e os novos desafios com que se defronta.

Objectives:

it is intended that the UC can articulate the necessary analysis of the debates that currently cross the disciplinary area with the exploration of the contributions of Social Work for some of the most relevant current societal challenges. It is also intended to provide students with contact with a set of national and international authors who are currently contributing to the consolidation of the theoretical and methodological bases of Social Work.

Competences:

At the end students should have strengthened their knowledge on Social Work debates and theory, improved their capacity to understand contemporary societies and deepened the level of questioning about contemporary social work and the new challenges it is facing.

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

1. Identidade e Desafios no Serviço Social Contemporâneo: A Eco Social Work e Relationship-based, Strengths and Solution-focused Practice - abordagens
2. Direitos Humanos, Justiça Social em Serviço Social
3. A Teoria das Necessidades Humanas e o Capability Approach em Serviço Social
4. Avaliação na prática do Serviço Social e os seus efeitos

1. *Identity and Challenges in Contemporary Social Work: Eco Social Work e Relationship-based, Strengths and Solution-focused Practice*
2. *Human Rights, Social Justice and Social Work*
3. *The Theory of Human Needs and the Capability Approach in Social Work*
4. *Evaluation of social work practice and effects*

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

As sessões serão suportadas por apresentações do docente e pequenas conferências proferidas por especialistas convidados. Haverá, ainda, lugar para o debate e apresentação por parte dos estudantes, assim como leitura comentada de textos.



Optou-se por promover o trabalho autónomo, embora orientado, por parte dos alunos, no sentido de estimular as suas capacidades de pesquisa bibliográfica e de exploração e articulação de questões teóricas pertinentes para a análise do Serviço Social contemporâneo.

A avaliação do seminário terá por base a realização de um artigo (*paper*), com cerca de 5000 palavras, sobre um dos temas abordados nas aulas. O trabalho deverá, sempre que possível, articular-se com o objeto proposto para a dissertação.

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

Elemento de avaliação	% da classificação final
Apresentação Oral de Artigo	30%
Papper Final	50%
Trabalho Autónomo e Participação nas aulas	20%
Total	100%

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

The curricular unit sessions will develop as lectures complemented by small conferences will be held by invited experts. There will be time for presentation and debate among students, as well as for collective and commented text reading.

Autonomous work by students will be promoted, though oriented, in order to stimulate their capacities for bibliographical research as well as for exploration and articulation of theoretical issues with the analysis of contemporary social work.

Students will have a 5000-word assignment on one theme (or author) related to the programme. The paper could be related to the thesis theme.

Evaluation is continuous and includes the following components, with respective weightings:

Assessment component	% of final mark
<i>Oral Presentation of Article</i>	<i>30%</i>
<i>End Papper</i>	<i>50%</i>
<i>Autonomous work and participation in classes</i>	<i>20%</i>
<i>Total</i>	<i>100%</i>

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.



8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- Albuquerque, Cristina; Arcoverde, Ana Cristina Brito (coord.) (2017). *Serviço Social Contemporâneo – Reflexividade e Estratégia*. (1a ed.). Lisboa: Pactor – Edições de Ciências Sociais, Forenses e da Educação.
- Amaro, Maria Inês (2012). *Urgências e Emergências do Serviço Social*. Lisboa: Universidade Católica Editora.
- Fook, J., & Gardner, F. (2007). *Practising Critical Reflection*. Maidenhead - England: McGraw Hill - Open University Press.
- Healy, K, (2022) *Social Work Theories in Context – Creating Framework for Practice*, Basingstoke: Palgrave, 3ed
- Ife, Jim. (2008). Human Needs and Human Rights. In *Human Rights and Social Work: Towards Rights-Based Practice* (89–103). Cambridge: Cambridge University Press.
- K. Wilson, G. Ruch, M. Lymbery & A. Cooper (Eds.). (2011), *Social Work. An Introduction to Contemporary Practice* (pp. 28-45). Edinburgh: Pearson Education.
- Mullen, E. J., Bledsoe, S. E., & Bellamy, J. L. (2008), Implementing Evidence- Based Social Work Practice, *Research on Social Work Practice*, 18 (4), 325-338.
- Nussbaum, Martha (2011). The Central Capabilities. In *Creating Capabilities: The Human Development Approach* (17-45). Harvard: Harvard University Press.
- Oliveira, Ana (2016). *A Teoria das Forças: Um referencial para a prática na intervenção social*. Lisboa: Universidade Católica Editora
- Payne, M., (2006). *What is professional social work?* Bristol: Policy Press.