



**1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)**  
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

**ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS**  
*PUBLIC POLICY ANALYSIS*

**6 ECTS**

**2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)**

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Mestrado Serviço Social / 2.º Semestre / 2023-2024  
*Master's in Social Work / 2<sup>nd</sup> Semester / 2023-2024*

**3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR**  
ACADEMIC STAFF

Carlos Filipe Duarte

**4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR**  
WEEKLY TEACHING HOURS

3h00/semana (total: 24 horas)  
*3h00 hours/week (total: 24 hours)*

**5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)**

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

A unidade curricular de Análise de Políticas Públicas é uma componente estruturante da formação pós-graduada em Serviço Social uma vez que as políticas públicas são uma das dimensões contextuais mais relevantes ao exercício profissional dos assistentes sociais e de outras profissões do trabalho social tornando-se essencial o desenvolvimento de competência dos formandos na área das políticas públicas.

**Objetivos:**

- Conhecer e debater criticamente as principais perspetivas teóricas e modelos de análise em políticas públicas e a sua aplicação ao domínio das políticas sociais
- Debater as perspetivas teóricas em políticas públicas no âmbito das teorias da implementação e a sua relevância para o serviço social



- Contribuir para o desenvolvimento de competências no âmbito da intervenção do Serviço Social no âmbito da Política Social com particular destaque para as possibilidades e métodos de influência das políticas sociais nas diferentes fases do ciclo das políticas sociais.

**Objectives:**

- *Knowledge and critical debate of the main theoretical perspectives main models of public policy analysis and their application in the field of social policies*
- *Debate of the theoretical perspectives in public policies within the scope of theories of implementation and their relevance to social work*
- *To contribute to the development of social work competences with particular emphasis on the possibilities and methods of influence of social policies in the different stages of the policy cycle*

**6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

SYLLABUS

1. Introdução às Políticas Públicas
2. Modelos de Análise de Políticas Públicas
3. Teorias da Implementação em Políticas Públicas
4. Políticas Públicas e Participação no Processo das Políticas Públicas
5. A Influência da Política Social pelo Serviço Social
6. Serviço Social e o Ciclo da Política Social

1. *Introduction to Public Policies*
2. *Analytical Perspectives in Public Policy*
3. *Public Policy Analysis Models*
4. *Theories of Implementation in Public Policy*
5. *Social Work affecting Social Policy*
6. *Social Work and Policy Making*

**7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)**

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

**Metodologia**

As sessões de seminário serão suportadas por apresentações do docente, sendo igualmente estimulado o debate com os estudantes, assim como leitura e análise crítica da



literatura e a realização de exercícios de aplicação com relevância para as áreas de dissertação e projeto.

Será estabelecida na primeira aula uma programação das atividades, conteúdos programáticos e avaliação.

Complementarmente às sessões de seminário realizar-se-ão sessões para apresentação de estudos e projetos sobre matérias relevantes para a UC, com a participação de convidados.

Serão disponibilizados aos alunos referências bibliográficas selecionados por unidade temática, bem como documentação diversa com recurso à plataforma digital *Moodle*.

### **Avaliação**

A avaliação do seminário inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

<b>Elemento de avaliação</b>	<b>% da classificação final</b>
Artigo ( <i>paper</i> ), com cerca de 5000 palavras, de análise de uma política pública relevante para a dissertação/projeto de mestrado, aplicando um dos modelos de análise de políticas públicas abordado na UC	80%
Recensão crítica dos textos de leitura-base	15%
Participação direta nas sessões do seminário	5%
Total	100%

Será facultado apoio tutorial individual ou de grupo na preparação e elaboração do trabalho.

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

### **Methodology**

*The seminar sessions will be supported by presentations by the lecturer. The debate with the students will also be stimulated, as well as reading and critical analysis of the literature and the realization of application exercises relevant to the areas of dissertation and project.*

*A schedule of activities, program content and assessment will be established in the first session.*

*In addition to the seminar sessions there will be sessions for the presentation of studies and projects on subjects relevant to the UC, with the participation of guests.*

*Bibliographical references selected by thematic unit will be made available to students, as well as diverse documentation using the Moodle digital platform.*

### **Evaluation**

*Evaluation of the seminar includes the following components, with respective weightings:*



Assessment component	% of final mark
Article (paper), with about 5000 words, of analysis of a public policy relevant to the thesis / master's project applying one of the models of analysis of public policy addressed in the UC	80%
Critical review of key readings	15%
Direct participation in the seminar sessions	5%
Total	100%

*Individual or group tutorial support will be provided in the preparation and elaboration of the work.*

*Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.*

## 8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

### MAIN BIBLIOGRAPHY

- Araújo, L., & Rodrigues, M. L. (2017). Modelos de análise das políticas públicas. *Sociologia, Problemas e Práticas*, 83 (2017), 11-35. <http://journals.openedition.org/spp/2662>
- Birkland, T. (2010). *An introduction to the policy process: theories, concepts, and models of public policy making*. London. Routledge.
- Bobbio, L. (2019). Designing effective public participation. *Policy and Society*, 38(1), 41-57.
- Branco, F. (2017). O Serviço Social como elemento substantivo de efectivação da Política Social. In M. d. C. P. Neves & A. B. Félix (Eds.), *Ética Aplicada: Protecção Social* (pp. 49-72). Lisboa: Edições 70.
- Gal, J., & Weiss-Gal, I. (Eds.). (2013). *Social workers affecting social policy: an international perspective*. Bristol: Policy Press.
- Klammer, U., Leiber, S., & Leitner, S. (Eds.) (2019). *Social work and the making of social policy*. Bristol: Policy Press.
- Knill, C. & Tosun J. (2008). Policy making. *Working Paper*, Department of Politics and Management - University of Konstanz.
- Knoepfel, P. et al. (2007). Hacia un modelo de análisis de políticas públicas operativo. Un enfoque basado en los actores, sus recursos y las instituciones. *Ciência Política*, 3, 6-29.
- Pinto Paixão, J. M. & Ferrão, J. (2019). *Metodologias de avaliação de políticas públicas*. Lisboa: Imprensa da Universidade de Lisboa.



- Resnick, D., Haggblade, S., Babu, S., Hendriks, S. L., & Mather, D. (2018). The Kaleidoscope model of policy change: Applications to food security policy in Zambia. *World Development*, 109, 101-120. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2018.04.004>
- Rodrigues, M. L. (2014). O modelo das etapas e a análise das políticas públicas. In M. d. L. Rodrigues (Ed.), *Exercícios de análise de políticas públicas* (pp. 17-34). Lisboa: INCM / ISCTE-IUL.

### **Bibliografia Complementar / Complementary Bibliography**

- Branco, F. (2016). The circle of social reform: The Relationship Social Work - Social Policy in Addams and Richmond. *European Journal of Social Work*, 19(3-4), 405-419. <http://dx.doi.org/10.1080/13691457.2015.1084272>
- Branco, F. (2017). Social work academia and policy in Portugal. In J. Gal & I. Weiss-Gal (Eds.), *Where academia and policy meet. A cross-national perspective on the involvement of social work academics in social policy* (pp. 117-132). Bristol: Policy Press.
- Gilson, L. L. (2015). Michael Lipsky, street-level bureaucracy: Dilemmas of the individual in public service. In S. J. Balla, M. Lodge, & E. C. Page (Eds.), *The Oxford Handbook of Classics in Public Policy and Administration* (pp. 383-403). Oxford: Oxford University Press.
- Hill, M., & Hupe, P. (2009). *Implementing public policy* (2 ed.). London: Sage.
- Hupe, P. (2013). Dimensions of discretion: specifying the object of street-level bureaucracy research. *DMS – der moderne staat – Zeitschrift für Public Policy, Recht und Management*, 2 (2013), 425-440.
- Hupe, P., Hill, M., & Buffat, A. (2016). *Understanding street-level bureaucracy*. Bristol: Policy Press
- Knill, C., & Tosun, J. (2012). *Public policy: a new introduction*. Basingstoke: Palgrave Macmillan
- Knoepfel, P. et al. (2011). Policy implementation in *public policy analysis*. Bristol: Policy Press.
- Lipsky, M. (1980/2010). *Street-level bureaucracy. Dilemmas of the individual in public services*. New York: Russell Sage Foundation.
- Møller, M. Ø., & Stensöta, H. O. (2017). Welfare state regimes and caseworkers' problem explanation. *Administration & Society*, 51(9), 1425-1454. <https://doi.org/10.1177/0095399717700224>
- Netto, P. (1992). *Capitalismo monopolista e serviço social (Monopoly Capitalism and Social Work)*. São Paulo: Cortez Editores.
- Sandfort, J. R. (2000). Moving beyond discretion and outcomes: examining public management from the front lines of the welfare system. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 10(4), 729-756.



- Tummers, L., & Bekkers, V. (2014). Policy Implementation, street-level bureaucracy, and the importance of discretion. *Public Management Review*, 16(4), 527-547.
- Wyers, N. L. (1991). Policy-practice in social work: models and issues. *Journal of Social Work Education*, 27(3), 241-250.