



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)

CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

NEUROPSICOLOGIA CLÍNICA

5 ECTS

CLINICAL NEUROPSYCHOLOGY

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (PLUS SEMESTER AND ACADEMIC YEAR)

Mestrado em Psicologia do Bem Estar e Promoção da Saúde / 2.º Semestre / 2023-2024
Master's in Psychology of Well-Being and Health Promotion / 2nd Semester / 2023-2024

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR

ACADEMIC STAFF

Maria Vânia Silva Nunes

Rita Canaipa

Filipa Ribeiro

4. CARGA LECTIVA NA UNIDADE CURRICULAR

WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas/semana (total: 45 horas)

3 hours/week (total: 45 hours)

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

É esperado que os alunos obtenham:

1. Conhecimento geral dos aspetos teóricos e práticos ligados à Neuropsicologia Clínica, nomeadamente no plano de caracterização e diagnóstico neuropsicológico, na sua relação com a qualidade de vida.
2. Conhecimento das diferentes abordagens em avaliação neuropsicológica.
3. Conhecimento de diferentes perfis que permitem compreender as funções nervosas complexas no sentido da exploração e análise do comportamento em diversas patologias.



Students are expected to acquire:

- 1. General knowledge about the theoretical and practical aspects related to Clinical Neuropsychology, in particular, at the level of characterization and neuropsychological diagnosis.*
- 2. Knowledge about the different approaches in neuropsychological assessment.*
- 3. Knowledge about different profiles that allow them to understand the complex nervous functions, in the sense of raising awareness to the exploration and analysis of behavior in different diseases.*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

1. Fundamentos da Neuropsicologia Clínica: Desenvolvimento, conceitos fundamentais, Metodologias e campos de aplicação da Neuropsicologia Clínica.
2. Funções Nervosas Superiores (ex. Atenção, Memória, linguagem, Ato motor em função da atividade cognitiva, Processamento Sensorial)
3. Avaliação Neuropsicológica e os seus Objetivos; Evidência de disfunção orgânica do cérebro;
4. Perfis neuropsicológicos em diferentes perturbações e patologias:

Crianças

1. Autismo
2. PHDA
3. Bases Neuropsicológicas do comportamento adolescente
4. Perturbações Específicas da Aprendizagem (Dislexia e Discalculia)

Adultos

5. Envelhecimento
6. Demências
7. Depressão
8. Perturbação Obsessivo- Compulsiva
9. Dor Crónica
10. Consumos

- 1. Fundamentals of Clinical Neuropsychology: Development, fundamental concepts, Methodologies and fields of application of Clinical Neuropsychology.*
- 2. High Nervous Functions (e.g., Attention, Memory, Language, Motor Act as a function of cognitive activity, Sensory Processing)*



3. *Neuropsychological Assessment and its Objectives; Evidence of organic dysfunction of the brain;*
4. *Neuropsychological profiles in different disorders and pathologies:*

Children

1. *Autism*
2. *PHDA*
3. *Learning Disorders (Dyslexia and Dyscalculia)*
4. *Neuropsychological Bases of Adolescent Behaviour*

Adults

5. *Aging*
6. *Dementia*
7. *Depression*
8. *Obsessive-Compulsive Disorder*
9. *Chronic Pain*
10. *Consumption*

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

TEACHING METHODOLOGY (INCLUDING ASSESSMENT)

Recorre-se à exposição teórico-prática, à interação contínua e ao debate de apelo à reflexão sobre os conteúdos propostos, em articulação com conhecimentos previamente adquiridos noutras unidades curriculares do curso.

Avaliação:

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

Elemento de avaliação	% da classificação final
1º Elemento de avaliação (individual)	35%
2º Elemento de avaliação (individual)	35%
Trabalho de grupo	30%
Total	100%

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

Theoretical-practical exposition, continuous interaction and debate to call for reflection on the proposed contents are used, in conjunction with knowledge previously acquired in other course units of the course.



Evaluation

Evaluation is continuous and includes the following components, with respective weightings:

Assessment componente	% of final mark
1st element of evaluation (individual)	35%
2 nd element of evaluation (individual)	35%
Group Work	30%
Total	100%

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- Perez Garcia (2009). Manual de Neuropsicologia Clínica. Editora Pirâmide
- Castro Caldas, A. (2000) *A herança de Franz Joseph Gall*, McGraw Hill.
- Darby, D., & Walsh, K. (2005). *Neuropsychology – A Clinical Approach* (5th edition). Elsevier.
- Heilman, K. M., & Valenstein, E. (Eds.) (2003). *Clinical Neuropsychology* (4th edition). Oxford: University Press.
- Sue Baron I. (2018) *Neuropsychological Evaluation of the Child* (2 edition). Oxford University Press
- Lezak M., Howieson D.B, Bigler E. D., & Tranel D. (2012) *Neuropsychological Assessment*. 5 th. Edition, Oxford University Press
- Kolb, B., & Whishaw, Q. (2015). *Fundamentals of Human Neuropsychology* (7th edition). Freeman/Worth.