



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

TEMAS DE TEOLOGIA DA FAMÍLIA

3 ECTS

FAMILY THEOLOGY THEMES

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Mestrado em Estudos da Família / 1º Semestre / 2023-2024
Master in Family Studies / 1st Semester / 2023-2024

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR
ACADEMIC STAFF

Juan Francisco Garcia Ambrosio

4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR
WEEKLY TEACHING HOURS

total: 12 horas
total: 12 hours

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

- Adquirir e aprofundar conhecimentos sobre a família no contexto da revelação da sagrada escritura, da doutrina e da tradição cristã
- Refletir sobre a experiência familiar à luz dos contributos conciliares e de recentes documentos papais.
- Analisar perspetivas e fundamentos teológicos da família e do matrimónio
- Promover o debate sobre desafios pastorais de promoção e apoio à Família na sociedade contemporânea

Competências

- Desenvolver a sensibilidade de leitura das realidades familiares à luz da proposta cristã.



- Aprofundar a reflexão crítica acerca de temáticas relacionadas com a família, tendo em conta o contributo das ciências teológicas.
- Desenvolver a capacidade de resposta aos desafios pastorais identificados pela leitura e reflexão crítica das realidades familiares.

Objectives:

- *Acquire and deepen knowledge about the family in the context of the revelation of sacred scripture, the doctrine and the Christian tradition.*
- *To reflect on the family experience in the light of conciliar contributions and recent papal documents.*
- *Analyze the perspectives and theological foundations of the family and marriage.*
- *Promote the debate on pastoral challenges of promotion and support to the Family in contemporary society*

Competences:

- *Develop the sensitivity of reading family realities in the light of the Christian proposal.*
- *Deepen critical reflection on themes related to the family, taking into account the contribution of theological sciences.*
- *Develop the ability to respond to the pastoral challenges identified by reading and critically reflecting on family realities.*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. A experiência familiar no contexto da Sagrada Escritura.

- 1.1 Temas no contexto do Antigo testamento
- 1.2 Temas no contexto do Novo testamento

2. A experiência familiar no Contexto da Tradição Cristã.

- 2.1 O período anterior ao Concílio Vaticano II
- 2.2 O Concílio Vaticano II
- 2.3 *A Familiaris Consortio* de S. João Paulo II
- 2.4 *A Amoris Laetitia* do Papa Francisco

3. Teologia do Sacramento do Matrimónio e da Família

- 3.1 O Matrimónio núcleo polarizador da experiência familiar
- 3.2 Etapas de um percurso histórico
- 3.3 Sistematização teológica do sacramento do matrimónio
- 3.4 Apontamentos para uma teologia da família



4. Desafios Pastorais ao acolhimento, acompanhamento, promoção e integração das famílias

4.1 Redescobrir, anunciar e viver o Evangelho da Família

4.2.O serviço dos cristãos e das suas comunidades à promoção da família

1. Family experience in the context of Holy Scripture.

1.1 Themes in the context of the Old Testament

1.2 Themes in the context of the New Testament

2. Family experience in the context of Christian tradition.

2.1 The period before the Second Vatican Council

2.2 The Second Vatican Council

2.3 The Familiaris Consortium of St. John Paul II

2.4 Pope Francis' Amoris Laetitia

3. Theology of the Sacrament of Marriage and the Family

3.1 The Marriage Polarizing Core of Family Experience

3.2 Steps of a Historical Route

3.3 Theological Systematization of the Sacrament of Marriage

3.4 Notes for a Family Theology

4. Pastoral Challenges to the reception, monitoring, promotion and integration of families

4.1 Rediscovering, proclaiming and living the Gospel of the Family

4.2 The service of Christians and their communities in promoting the family

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

Metodologia

As aulas têm um componente predominantemente expositivo, constituindo a interpelação aos estudantes uma forma de inscrever a experiência pessoal na reflexão e no debate, incentivando a sua participação. O reconhecimento de fontes adequadas à aquisição de conhecimentos e a sua análise correspondem à necessidade de clarificar ideias e conceitos. Daí se privilegiar o contacto direto com essas fontes, através de leitura comentada ou da apresentação de textos pelos estudantes, de modo a suscitar o diálogo e o intercâmbio de ideias. O contacto direto com as fontes desse conhecimento contribui também para desenvolver competências de pesquisa em fontes adequadas, proporcionando fundamentos conceptuais sólidos ao debate que se procura incentivar.



Avaliação

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

Elemento de avaliação	% da classificação final
Trabalho escrito individual sobre um tema do programa	70%
Participação oral sobre um tópico específico num painel de reflexão a promover numa das aulas do semestre	30%
Total	100%

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

Methodology

Classes have a predominantly expository component, and students are asked to integrate their personal experience in reflection and debate, encouraging their participation. Recognition of appropriate sources for knowledge acquisition and analysis correspond to the need to clarify ideas and concepts. Hence, the direct contact with these sources, through commented reading or the presentation of texts by students, to encourage dialogue and the exchange of ideas. Direct contact with the sources of this knowledge also contributes to developing research skills from appropriate sources, providing solid conceptual foundations for the debate that is being sought.

Evaluation:

Evaluation is continuous and includes the following components, with respective weightings:

Assessment component	% of final mark
<i>Individual written work on a program theme</i>	70%
<i>Participation on a specific topic in a reflection panel to be promoted in one of the semester classes</i>	30%
Total	100%

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- Almeida, Miguel SJ (coord.), (2018). *Alegria e misericórdia. A teologia do Papa Francisco para as famílias*. Braga: Frente e Verso
- Ambrosio, Juan (2010). *Viver com o sabor do infinito. Um olhar sobre a família*. Lisboa: Alêtheia Editores.



- Ambrosio, Juan. *A família: um olhar a partir de uma reflexão teológica e antropológica actual*, in Estudos Teológicos, Revista do Instituto Superior de Estudos Teológicos de Coimbra, Ano 16 (2012) 25-42.
- Autiero, A. (2019), *Per uuna nuova cultura pastorale. Il contributo do Amoris Laetitia*. Milano: San Paolo.
- Borges de Pinho, J.E., *A família no contexto atual: interpelações à visão cristã da vida*, in Pastoral Catequética. Revista de Catequese e Educação 37-38 (2017) 87-110.
- George Augustin (coord.), (2015) *Matrimónio & Família. Modelo ultrapassado ou garantia de futuro?* Prior Velho: Paulinas Editora.
- Kasper, W, (2014). *O Evangelho da família*. Prior Velho: Paulinas Editora.
- Papa Francisco (2016). Exortação Apostólica Pós-Sinodal Amoris Laetitia. Sobre o amor na família.
- Pacto Global pela Família (2023), <https://familyglobalcompact.org/>
- Uribarri Bilbao G (ed.), (2015) *La familia a la luz de la misericordia* = Presencia Teológica. Maliano: Editorial Sal Terrae.