



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

SOCIOLOGIA E POLÍTICAS DE FAMÍLIA
SOCIOLOGY AND FAMILY POLICIES

6 ECTS

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Mestrado em Estudos da Família / 1.º Semestre / 2023-2024
Master in Family Studies / 1st Semester / 2023-2024

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR
ACADEMIC STAFF

Carlos Filipe Duarte

4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR
WEEKLY TEACHING HOURS

total: 24 horas
total: 24 hours

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

Objetivos:

- Adquirir uma visão histórica das estruturas familiares
- Compreender a diversidade das formas familiares contemporâneas em Portugal e numa perspetiva comparada
- Enquadrar a análise da realidade familiar em estruturas sociais mais amplas
- Analisar as políticas sociais na esfera da família em Portugal no quadro das tradições e modelos europeus, sua evolução e atualidade, sua evolução, tendências



Objectives:

- *Acquire a historical view of family structures*
- *Understand the diversity of contemporary family forms in Portugal and in a comparative perspective*
- *Frame the analysis of family reality in broader social structures*
- *Analyze social policies in the family sphere in Portugal within the framework of European traditions and models, their evolution and timeliness, their evolution, trends*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

1. A Família na Sociedade Ocidental Contemporânea

- 1.1. Perspetiva histórica de família
- 1.2. Família e grupo doméstico
- 1.3. Situação da família em Portugal

2. Permanências e Transformações Familiares

- 2.1. Casamento, formas de conjugalidade e parentesco
- 2.2. Diversidade de estruturas familiares
- 2.3. Parentalidade e lugar da criança
- 2.4. Relações intergeracionais e redes de parentesco

3. Lógicas Familiares e Societárias

- 3.1. Família e trabalho
- 3.2. Dinâmica familiar e relações de género
- 3.3. Espaço doméstico e vida quotidiana
- 3.4. Família, Violência, Negligência e Abuso.

4. Políticas Sociais e Políticas da Família

- 4.1. Princípios orientadoras das políticas de família
- 4.2. Tradições e modelos de políticas de família na Europa
- 4.3. Políticas sociais de apoio à família

5. Políticas de Família em Portugal: evolução e atualidade

1. The Family in Contemporary Western Society

- 1.1. *Historical perspective of the family*
- 1.2. *Family and domestic group*
- 1.3. *Family situation in Portugal*



2. Family Permanencies and Family Transformations

- 2.1. *Marriage, forms of conjugality and kinship*
- 2.2. *Diversity of family structures*
- 2.3. *Parenthood and place of the child*
- 2.4. *Intergenerational relations and kinship networks*

3. Family and Societary Logics

- 3.1. *Family and work*
- 3.2. *Family dynamics and gender relations*
- 3.3. *Domestic space and daily life*
- 3.4. *Family, Violence, Neglect and Abuse*

4. Social Policies and Family Policies

- 4.1. *Guiding principles for family policies*
- 4.2. *Traditions and models of family policies in Europe*
- 4.3. *Social policies to support the family*

5. Family Policies in Portugal: evolution and timeliness

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA) TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

Metodologia:

Recorre-se à exposição teórica, à análise de textos teóricos e artigos científicos, exercícios práticos, e à análise de situações concretas do contexto social e político. Tratando-se de uma abordagem de natureza sociológica que se debruça sobre as implicações para o desenho de medidas de política que afetam a vivência das famílias, considera-se importante que os estudantes adquiram um conjunto de conhecimentos científicos nesse domínio, nomeadamente através da análise de conceções teóricas e de estudos empíricos no âmbito dos estudos da família. Procura-se também promover o contacto dos alunos com instituições que desenvolvem atividades com famílias, como forma de aproximação às suas realidades e aos problemas que suscitam. Estimulam-se os estudantes que desenvolvem já alguma intervenção com famílias a integrar a sua experiência nas atividades da UC.

Avaliação:

A avaliação inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

Elemento de avaliação	% da classificação final
Trabalho individual sobre um tema abordado na UC	50%
Apresentação oral	50%
Total	100%



Nota: Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

Methodology:

The teaching methodology is based on theoretical exposition, analysis of theoretical texts and scientific articles, practical exercises, and the analysis of concrete situations of the social and political context. As this is a sociological approach that focuses on the implications for the design of policy measures, it is important that students acquire a set of scientific knowledge in this field, namely through the analysis of theoretical concepts and empirical studies, analyzing and reflecting on their contributions to Family Studies. It also seeks to promote the students' contact with institutions that develop activities with families, as a way of approaching their concrete realities and the problems they raise. Students who already develop an intervention with families are encouraged to integrate their experience into the activities of the CU.

Evaluation

Evaluation includes the following components, with respective weightings:

Assessment component	% of final mark
Individual written essay on a topic addressed in the CU	50%
Oral Presentation	50%
Total	100%

Note: Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- Aboim, S. e Wall, K. (2002). Tipos de família em Portugal: interações, valores, contextos. *Análise Social*, XXXVII (163), 475-506.
- Amaro, F. (2014). *Sociologia da Família*. Lisboa: Pactor.
- Costa, R. (2016). Família e Famílias no Portugal contemporâneo. Discursos, trama e textura em perspectiva sociológica. *Eborensia*, XXIX (50), 95-136.
- Dias, I. (2015). *Sociologia da Família e do Género*. Lisboa: Pactor.
- Leandro, E. (2016). Configurações e dinâmicas familiares in H. R. Pinto & J. M. Sardica (Eds.), *Família: essência e multidisciplinaridade* (pp. 196-212). Lisboa: Universidade Católica Editora.
- *Families and Family Policies*. Lewis, J., & Leira, A. (Eds.). (2012). *Families and Family Policies*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.



- Fronteiras XXI (2020). *Famílias como as nossas* [Debate]. Fundação Francisco Manuel dos Santos / RTP. <https://www.ffms.pt/pt-pt/ffms-play/fronteiras-xxi/familias-como-nossas>
- Wall, K. (2012). *Famílias em Portugal* (2ª edição). Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais.
- Wall, K., Aboim, S., Cunha, V. & Vasconcelos, P. (2001). Families and Informal Support Networks in Portugal: The Reproduction of Inequality, *Journal of European Social Policy*, 11 (3), 213-233. <https://doi.org/10.1177/09589287010110030>
- Wall, K. (2016). Family policies in Portugal: brief overview and recent developments. In V. Cunha et al. (Eds.), *A(s) Problemática(s) da Natalidade em Portugal: Uma Questão Social, Económica e Política*. (pp. 191-201). Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais.