



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

DESENVOLVIMENTO FAMILIAR II
FAMILY DEVELOPMENT II

6 ECTS

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Mestrado em Estudos da Família / 2º Semestre / 2023-2024
Master in Family Studies / 2nd Semester / 2023-2024

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR
ACADEMIC STAFF

Susana Costa Ramalho
Rita Francisco

4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR
WEEKLY TEACHING HOURS

total: 24 horas
total: 24 hours

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)
LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

No final da UC, os estudantes deverão ser capazes de:

- Identificar e refletir criticamente sobre desafios relevantes para as famílias contemporâneas
- Analisar e discutir diferentes questões relativas ao processo de desenvolvimento da família e suas implicações em termos pessoais e familiares, considerando as noções de stress, crise e mudança
- Analisar formas de avaliação e intervenção familiar associadas a diferentes desafios das famílias contemporâneas

At the end of the UC, students should be able to:

- *Identify and critically reflect on challenges relevant to contemporary families*



- *Analyze and discuss different issues related to the family development process and its implications in personal and family terms, considering the notions of stress, crisis and change*
- *Analyze forms of assessment and family intervention associated with different challenges of contemporary families*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

1. Vulnerabilidade, stress e resiliência familiar

- 1.1. Modelos de stress e ajustamento familiar
- 1.2. Modelos de resiliência familiar
- 1.3. Fatores de vulnerabilidade e de resiliência familiar

2. Desafios relevantes para as famílias contemporâneas

- 2.1. Composição e estrutura familiar
- 2.2. Separação, divórcio, reconjugalidade
- 2.3. Deficiência, doença e luto
- 2.4. (In)Fertilidade e adoção
- 2.5. Mobilidade geográfica e migrações

3. Especificidades da intervenção familiar perante os desafios das famílias contemporâneas

- 3.1. Aspectos-chave da avaliação familiar
- 3.2. Estratégias específicas de intervenção
- 3.3. Promoção do bem-estar familiar

1. *Vulnerability, stress, and family resilience*

- 1.1 *Stress and family adjustment models*
- 1.2 *Models of familiar resilience*
- 1.3 *Factors of vulnerability and familiar resilience*

2. *Relevant challenges for contemporary families*

- 2.1 *Family composition and structure*
- 2.2 *Separation, divorce, reconjugality*
- 2.3 *Disability, disease, and mourning*
- 2.4 *(In)Fertility and adoption*
- 2.5 *Geographic mobility and migrations*

3. *Specificities of family intervention in the face of contemporary family challenges*



3.1. *Key aspects of family assessment*

3.2 *Specific intervention strategies*

3.3 *Promotion of family well-being*

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA) TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

Metodologia:

Como metodologia de ensino recorre-se à exposição teórica, a exercícios práticos individuais e em grupo, à visualização de vídeos relevantes para as temáticas apresentadas e a estudos de caso. Incentiva-se a participação ativa dos estudantes na identificação, caracterização e reflexão sobre situações familiares do contexto social atual que apresentam novos desafios de mudança, ajustamento e resiliência.

Avaliação:

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

Elemento de avaliação	% da classificação final
Trabalho individual escrito de revisão de literatura sobre um tema abordado na UC que possa, eventualmente, vir a ser integrado na dissertação	50%
Apresentação oral e discussão sobre o mesmo tema	50%
Total	100%

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

Methodology:

The teaching methodology will be based on theoretical exposition, individual and group practical exercises, the viewing of videos relevant to the themes presented and case studies. The active participation of students is encouraged in the identification, characterization and reflection on family situations in the current social context that present new challenges of change, adjustment and resilience.

Evaluation:

Evaluation is continuous and includes the following components, with respective weightings:

Assessment component	% of final mark
Individual written work of literature review on a topic covered in the UC that may eventually be integrated in the dissertation	50%
Oral presentation and discussion on the same topic	50%
Total	100%



Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- Alarcão, M. (2000). *(des)Equilíbrios familiares*. Coimbra: Quarteto.
- Gewirtz, A. H., & Youssef, A. M. (Eds.). (2016). *Parenting and Children's Resilience in Military Families*. Cham: Springer.
- Grotevant, H. D. & McDermott, J. M. (2014). Adoption: Biological and social processes linked to adaptation. *Annual Review of Psychology*, 65, pp. 235-265.
- Kelly, J.B. (2012). Risk and Protective Factors Associated with Child and Adolescent Adjustment Following Separation and Divorce. In K. Kuehnle and L. Drozd (Eds.), *Parenting Plan Evaluations: Applied Research for the Family Court* (49-84). New York, Oxford University Press.
- Lebow, J. L. (2018). *Treating the difficult divorce: A practical guide for psychotherapists*. Washington, D.C: APA Books.
- McGoldrick, M., Garcia-Preto, N. A., & Carter, B. A. (2016). *The expanding family life cycle: Individual, Family, and Social Perspectives* (5th ed). New York: Pearson Allyn & Bacon.
- Walsh, F. (2016). *Strengthening family resilience* (3rd ed). New York: The Guilford Press.

Referências específicas serão sugeridas para cada um dos temas lecionados.