



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

DESENVOLVIMENTO FAMILIAR I
FAMILY DEVELOPMENT I

6 ECTS

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)
STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Mestrado em Estudos da Família / 1º semestre / 2023-2024
Master in Family Studies / 1st semester / 2023-2024

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR
ACADEMIC STAFF

Susana Costa Ramalho
Rita Francisco
Joana Tinoco Faria

4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR
WEEKLY TEACHING HOURS

24 horas
total: 24 hours

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)
LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

No final da Unidade Curricular, os estudantes deverão:

- Conhecer os fundamentos epistemológicos, teóricos e práticos da Psicologia da Família e refletir criticamente sobre as suas implicações na intervenção com famílias
- Analisar e discutir o processo dialético de desenvolvimento da família como um todo, considerando os conceitos de ciclo de vida, etapa, transição, crise e mudança
- Refletir sobre a relação da família com outros sistemas da sociedade

At the end of the Curricular Unit, students should:



- *Know the epistemological, theoretical, and practical foundations of Family Psychology and critically reflect on its implications in the intervention with families*
- *Analyze and discuss the dialectical process of family development, considering the concepts of life cycle, stage, transition, crisis, and change*
- *Reflect on the relationship of the family with other systems of society*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

1. Introdução à Psicologia da Família

- 1.1. Fundamentos epistemológicos, teóricos e práticos
- 1.2. Perspetiva sistémica da família e modelo ecológico do desenvolvimento humano
- 1.3. Contributos da disciplina para os estudos da Família

2. Abordagem do ciclo vital da família

- 2.1. Teoria da Vinculação no ciclo de vida
- 2.2. Etapas do ciclo vital da família: formação do casal; transição para a parentalidade; famílias com filhos pequenos e em idade escolar; famílias com filhos adolescentes; famílias com filhos adultos emergentes; ninho vazio, envelhecimento
- 2.3. Diversidade e mudança no ciclo vital da família: questões de longevidade, parentalidade e relações intergeracionais

3. Relação da família com outros sistemas

- 3.1. Relação tecnologias de informação e comunicação (TIC)-família
- 3.2. Relação trabalho-família
- 3.3. Relação escola-família

1. Introduction to Family Psychology

- 1.1. *Epistemological, theoretical, and practical foundations*
- 1.2. *Family as a system and ecological model of human development*
- 1.3. *Contributions of the discipline for Family studies*

2. Approach to the family life cycle

- 2.1. *Theory of attachment in the life cycle*
- 2.2. *Stages of family life cycle: couple formation; transition to parenthood; families with small and school age children; families with teenage children; families with emerging adult children; empty nest, ageing*
- 2.3. *Diversity and change in family life cycle: longevity issues, parenting and intergenerational relations.*



3. Relationship of the family with other systems

3.1. Information and communication technologies (ICT)-family relationship

3.2. Work-family relations

3.3. School-family relations

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

Como metodologia de ensino recorre-se à exposição teórica, à análise de textos teóricos e artigos científicos, a exercícios práticos individuais e em grupo, à visualização de vídeos relevantes para as temáticas apresentadas e a estudos de caso, seguindo uma tipologia T+TP. Tratando-se de uma primeira abordagem à Psicologia da Família, considera-se importante que os estudantes adquiram um conjunto de conhecimentos científicos nesse domínio, nomeadamente através da análise de conceções teóricas e de estudos empíricos neste domínio, analisando e refletindo sobre os seus contributos para o estudo da Família.

Avaliação:

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

Elemento de avaliação	% da classificação final
Trabalho individual escrito de revisão de literatura sobre um tema abordado na UC que possa, eventualmente, vir a ser integrado na dissertação	50%
Apresentação oral e discussão sobre o mesmo tema	50%
Total	100%

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

Methodology

The teaching methodology is based on theoretical exposition, the analysis of theoretical texts and scientific articles, individual and group practical exercises, visioning of relevant videos and case studies, following a T+TP typology. As this is a first approach to Family Psychology, it is considered important that students acquire a set of scientific knowledge in this field, namely through the analysis of theoretical conceptions and empirical studies in this area, analyzing and reflecting on their contributions to the study of the Family.

Evaluation

Evaluation is continuous and includes the following components, with respective weightings:



Assessment component	% of final mark
Individual written work of literature review on a topic covered in the UC that may eventually be integrated in the dissertation	50%
Oral presentation and discussion on the same topic	50%
Total	100%

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- Alarcão, M. (2000). *(des)Equilíbrios familiares*. Coimbra: Quarteto.
- Bray, J. H., & Stanton, M. (Eds.) (2009). *The Wiley-Blackwell Handbook of Family Psychology*. Oxford: Wiley-Blackwell.
- Bronfenbrenner, U. (1986). Ecology of the family as a context for human development: Research perspectives. *Developmental Psychology*, 22, 723–742. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.22.6.723>
- Fine, M. A., & Fincham, F. D. (Eds.) (2013). *Handbook of Family Theories: A Content-Based Approach*. New York: Routledge.
- Gottman, J., & Silver, N. (2001). *Os sete princípios do casamento*. Lisboa: Pergaminho.
- McGoldrick, M., Garcia-Preto, N. A., & Carter, B. A. (2016). *The expanding family life cycle: Individual, Family, and Social Perspectives* (5th ed). New York: Pearson Allyn & Bacon.

Referências específicas serão sugeridas para cada um dos temas lecionados.