



**1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)**  
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

**ECONOMIA PORTUGUESA**  
*PORTUGUESE ECONOMY*

**5 ECTS**

**2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)**  
STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Licenciatura em Línguas Estrangeiras Aplicadas ( 2º Semestre / 2023-2024)  
*Undergraduate Program in Applied Foreign Languages (Spring Semester / 2023-2024)*

**3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR**  
ACADEMIC STAFF

Ana Canhoto

**4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR**  
WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas / semana  
*3 hours / week*

**5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)**  
LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

A unidade curricular de “Economia Portuguesa” tem como objetivo despertar nos alunos o interesse pelo conhecimento da realidade económica portuguesa e estimular a sua capacidade para o acompanhamento e compreensão das questões da atualidade, num contexto global, com uma abordagem fundamentada e crítica.

Para tal, são transmitidos aos alunos um conjunto de conhecimentos básicos sobre a evolução da economia portuguesa, em particular a partir o início do século XX, abordando de seguida alguns tópicos com maior aprofundamento: crescimento económico vs desenvolvimento económico; relações externas de Portugal, inflação, evolução das condições de vida em Portugal (distribuição do rendimento, pobreza, etc.).



*The Portuguese Economy course is designed to offer students the basic knowledge about the evolution and key aspects of the Portuguese economic situation, in recent times. Besides, the course intends to stimulate students' interest and ability to understand the current situation of the economy, from a critical point of view.*

*More specifically, the course deals with the development of the Portuguese economy since the early 20<sup>th</sup> century, with a special focus on the European integration and external relations topics.*

*Besides, the distinction between economic growth and economic development is presented and illustrated, as well as the evolution of living conditions in Portugal (income distribution, poverty, etc.) and inflation.*

## 6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### SYLLABUS

- 1) Introdução
- 2) O crescimento económico em Portugal: avaliação e indicadores
- 3) Evolução da Economia Portuguesa - século XX e século XXI
  - a) O século XX até à 2ª Grande Guerra (1900 - 1945);
  - b) O período de "ouro" do crescimento económico em Portugal (1946 - 1974);
  - c) O período "revolucionário" (1974 - 1985);
  - d) Portugal europeu (1986 - 1999);
  - e) Os desafios do século XXI: alguns tópicos.
- 4) Evolução das condições de vida em Portugal Distribuição do Rendimento; Pobreza; Distribuição da Riqueza
- 5) Crescimento Económico vs Desenvolvimento económico  
"Índice de Bem Estar" – Portugal
- 6) Inflação
- 7) Relações externas de Portugal

- 1) *Introduction*
- 2) *Economic growth in Portugal: evaluation and measures*
- 3) *Evolution of the Portuguese Economy – 20th century and 21st century*
  - a) *The Twentieth Century until World War II (1900 – 1945)*
  - b) *The "Golden Age" of Portuguese economic growth (1946 - 1974);*
  - c) *The "Revolutionary" period (1974 - 1985);*
  - d) *Portugal and Europe (1986 - 1999);*



e) *Challenges of the 21st Century: some topics....*

- 4) *Living conditions in Portugal (income distribution, poverty)*
- 5) *Economic growth vs economic development*
- 6) *Inflation*
- 6) *Topics on Portugal's external relations (exports, imports, foreign direct investment)*

## 7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA) TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

### Metodologia

Aulas teórico/práticas

### Avaliação

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

Elemento de avaliação	% da classificação final
"Trabalho"	40%
Mini Teste	10%
Frequência Final ("segundo elemento de avaliação")	50%
Total	100%

O momento de avaliação previsto para a época de segundos elementos de avaliação tem de ser obrigatoriamente uma prova presencial individual escrita, com uma ponderação mínima 30% na nota final, com exceção das UC de língua estrangeira que poderão substituir este elemento de avaliação por uma prova oral.

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

### Methodology

*Classes with both Theoretical and Practical components*

### Evaluation

*Evaluation is continuous and includes the following components, with respective weightings:*

Assessment component	% of final mark
Essay	40%
Short midterm exam	10%
Final Exam ("segundo elemento de avaliação")	50%
Total	100%



*The second evaluation season (época de segundos elementos) component must be an individual written exam, except for foreign language curricular units, which may replace this component of assessment with an individual spoken exam. This component must have a minimum weighting of 30%.*

*Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.*

## 8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

### MAIN BIBLIOGRAPHY

- Mateus, Abel (2013), "***Economia Portuguesa - Evolução no contexto internacional (1910-2013)***", Lisboa, Verbo
- Lains, Pedro e Silva, Álvaro Ferreira da (organizadores) (2005), "***História Económica de Portugal 1700-2000 - Vol. III. O Século XX***", Imprensa de Ciências Sociais (ICS)
- Lopes, J. Silva (2004), "***A economia portuguesa no século XX***", Imprensa de Ciências Sociais (ICS)
- Amaral, Luciano (2010), "***Economia Portuguesa - As últimas décadas***", Fundação Francisco Manuel dos Santos – Ensaio nº 2