



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA
SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY

5 ECTS

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Licenciatura em Filosofia / 1.º Semestre / 2023-2024

Undergraduate Program in Philosophy / 1st Semester / 2023-2024

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR
ACADEMIC STAFF

Mendo Castro Henriques

4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR
WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas/semana/ (total: 42 horas)

3h hours/week/ (total: 42 hours)

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

Objetivos: Analisar as comunidades humanas, de cuja cooperação e conflito interno emerge a governação e que promete repartir bens em nome de um mundo melhor; identificar a cosmopolítica como luta pelo reconhecimento de humanos com recursos não humanos na sociedade global

Competências: No final do curso, o aluno deverá: a) Conhecer os principais conceitos e realidades da realidade social e política; b) Identificar as promessas da política e sua ideologização; c) Identificar a situação atual da democracia na comunidade global

Objectives: *To analyse human communities, and its cooperation and conflict wherefrom government emerges, and that promises to share goods for the sake of a more decent better*



society; to identify cosmopolitics as a struggle for the recognition of humans with non human resources in a global society

Skills: *At the end of the course, students should: a) To know main concepts and realities of political and social reality; b) To Identify the promises of politics and its ideologization; c) To Identify the current situation of democracy in global community.*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

1. INTRODUÇÃO E METODOLOGIA

Justificação do curso e metodologia de aprendizagem
Da autointerpretação à interpretação crítica

2. A PROMESSA DA POLÍTICA

Como nascem as promessas de um mundo melhor
Dinâmica social: conflitos de poder e natureza
Discurso político, narrativa, mistificação, arte e ciência,

3. DEMOCRACIA E PODER

A evolução da representação: a quem dar voz?
Os partidos políticos e os novos contextos do planeta e do digital
O mundo real das democracias: cidadania e corrupção

4. SOCIEDADE, NATUREZA E HISTÓRIA

Sociedades abertas e sociedades fechadas
A luta pelos bens e a luta pela equidade
Humanização e desumanização dos territórios

5. PODER, CIDADANIA & GLOBALIZAÇÃO

A Grande Transformação e a Grande Aceleração; do séc. XIX ao séc. XXI
Globalização e localização, poliarquias e nacionalidades
Cosmopolítica : desafios e promessas

1. INTRODUCTION AND METHODOLOGY

Curriculum justification and learning methodology
From self-interpretation to critical interpretation

2. THE PROMISE OF POLITICS

How promises of a better world are born.
Social Dynamics: power and nature conflicts



Political discourse: narrative, mystification, art and science

3. DEMOCRACY AND POWER

Evolution of representation: whom to give voice?

Political parties and the new contexts of the planet and of the digital

The real world of democracy: citizenship and corruption

4. SOCIETY, NATURE AND HISTORY

Open Society and closed Society

Common Good and the struggle for equity

Humanization and dehumanization of territories

5. SOVEREIGNTY, DEMOCRACY & GLOBALIZATION

The Great Transformation and the Great Acceleration ; from XIXth to XXIst century

Global and Local : polyarchies and nationalities

Cosmopolitics: challenges and promises

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

Ensino: A unidade curricular será lecionada em regime de ensino à distância. Estão previstas quatro aulas presenciais e catorze lições on line com periodicidade semanal, com utilização da plataforma MOODLE

Avaliação: A avaliação segue o preceituado no regulamento da Faculdade, sendo contínua e faseada.

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

Elemento de avaliação	% da classificação final
Prova escrita e oral de avaliação	50%
Apresentação de trabalhos originais	40%
Atividades realizadas na plataforma MOODLE	10%
Total	100%

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

Teaching: The unit will be b-learning. There are 4 in-person classes and 14 online weekly lessons, in addition to documents available on the MOODLE platform



Evaluation: The assessment follows the precepts of FCH's regulations, being continuous and phased. The elements of assessment will be: a written final test (50%); activities to be carried on the platform (40%); and participation in classroom (10%).

Evaluation is continuous and includes the following components, with its weightings:

Assessment component	% of final mark
<i>Written and oral evaluation test</i>	50%
<i>Presentation of original papers</i>	40%
<i>Activities carried out on the MOODLE platform</i>	10%
<i>Total</i>	100%

Any evidence of plagiarism is a disciplinary offense and will result in a penalty. A mark of zero (0) will be awarded for the assignment.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- ARISTÓTELES, (1998). *Política*. Lisboa: Ed. Vega; ed. Bilingue. Trad. A. Amaral e introd. M. Henriques
- BECK Ulrich, (2015) *A Sociedade de Risco Mundial*, Lisboa, Edições 70
- BÖCKENFÖRDE, E. W (2017) *Constitutional and Political Theory. Selected Writings*, edited by Mirjam Künkler and Tine Stein, Oxford University Press
- CLAUSEWITZ, K. (2013) *Da Guerra*, Lisboa, Relógio de Água
- COSTA, F. (2022) *O Banqueiro Comunista*. Campinas, Unicamp
- CROUCH, C. (2004) *Post-Democracy*, Polity Press, Cambridge, trad. de *Postdemocrazia*, Laterza, Roma-Bari 2005
- DALY, H. & COBB, J. B., Jr (1994). *For the Common Good: Redirecting the Economy toward Community, the Environment, and a Sustainable Future* (2nd ed.). Boston: Beacon Press
- FRANCISCO, Papa (2015). *Laudato si'*. Lisboa: Paulinas
- FRANCO J.E e CAETANO J.C.R. (2020) *Globalização como Problema, Temas de estudos globais*, Coimbra, Imprensa da Universidade de Coimbra
- HAWKEN, P. (2007). *Blessed unrest: How the largest movement in the world came into being, and why no one saw it coming*. Londres, Penguin
- HENRIQUES M. (2022) *Amanhã é outro Dia*, Oleiros.
- HENRIQUES M. (2010). *A Filosofia Civil de Eric Voegelin*, Lisboa, UCP; S. Paulo, É!
- HENRIQUES M, REIS J. LÓIA L. (2005, 3ª ed.). *Educação para a Cidadania*, Lisboa, Plátano



- HENRIQUES M. (2018). *A Promessa da Política*. Lisboa: Católica
- HENRIQUES M. (2006). *Panorama de la Citoyenneté*. Paris, Centre de Recherche de la Fédération Internationale des Universités Chrétienne
- HENRIQUES, M.; MORÃO A.(2020) Open State and The Imperative Of Freedom; about Ernst-Wolfgang Böckenförde's political philosophy (Part I), in *Revista International Journal of Philosophy and Social Values*, CEFi, 4.vol.
- HENRIQUES, (2021) "Karl Polanyi como filósofo social: papel do indivíduo na construção da liberdade" *Int. Journal of Philosophy and Social Values*, 2(2), 33-48
- JACKSON, T. (2013). *Prosperidade sem crescimento*. Lisboa: Tinta da China
- KEANE J. (2009). *Vida e Morte da Democracia*, Lisboa: Edições 70 / Keane J. (2009). *The lifeand death of democracy*. New York: Simon & Schuster
- LATOUR B., (2017) *Où atterrir? Comment s'orienter en politique ?* Paris: Éditions La Découverte ; trad. port. (2020) *Onde Aterrizar?* Bazar do Tempo
- LATOUR B., (2020) *Diante de Gaia*, Trad. port. de *Facing Gaia: A New Enquiry Into Natural Religion*, Gifford Lectures, Edimburgh (2013)
- LATOUR B., (1994) *Jamais fomos modernos* Rio de Janeiro, Nova Fronteira; trad. port. de *Nous n'avons jamais été modernes* (1991) Paris, La Découverte
- HARARI, Y. (2018) *21 Lições para o século XXI*, Rio de Janeiro, Companhia das Letras;
- HEGEL, G.W.F. (1997) *Princípios da Filosofia do Direito*, São Paulo, Martins Fontes
- MARGALIT A, (1998). *The Decent Society*. Harvard: Harvard University Press
- MARX K. (2008) *Crítica da Economia Política*, 2a ed., São Paulo, Editora EP Popular
- MAZZUCATO, M. (2014). *O Estado empreendedor*. São Paulo: Portfolio-Penguin
- PEDREIRA J., HENRIQUES, M., BARROS N. (2016) *O dinheiro das nossas (dí)vidas*,Lisboa: Penguin Random House – Objectiva
- PLATÃO, (2010) *República*, Lisboa, Gulbenkian
- POLANYI, K. (1968). *The great transformation: The political and economic origins of our time*. Boston, Massachusetts: Beacon Press
- RODRIK, D. (2011) *The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy*, W.W. Norton, New York
- ROUSSEAU, J.J. (1999) *Contrato Social*, Lisboa, Europa-América
- SERRES, M., (1994) *O Contrato natural*, Lisboa, Piaget, (orig. *Le Contrat Naturel* Éditions François Bourin,1990)
- STENGERS, I. (2015) *No tempo das catástrofes – resistir à barbárie que se aproxima: São Paulo: Cosac Naify*



- VERHOFSTADT, G, (2017) *Europe's Last Chance*, New York, Basic Books
- VOEGELIN E., (1985). *A Nova Ciência da Política*, Brasília, Univ. de Brasília Editora/ (1951). *The New Science of Politics*. Chicago. Chicago University Press
- WAAL F. De, (2010) *A Era da Empatia: Lições da natureza para uma sociedade mais gentil*, São Paulo, Companhia das Letras
- WEIZSAECKER E. (2018) *Come On! Capitalism, Short-termism, Population and the Destruction of the Planet – A Report to the Club of Rome*, Springer

Os textos disponíveis nas redes digitais serão referidos no Moodle / *Webtexts will be presented in the Moodle Platform*