



## 1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)

CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

**FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA**

***SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY***

**5 ECTS**

## 2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Licenciatura em Filosofia / 1º Semestre / 2024-2025

*Undergraduate Program in Philosophy / 1<sup>st</sup> Semester / 2024-2025*

## 3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR

ACADEMIC STAFF

Luís Lóia

## 4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR

WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas/semana (total: 45 horas)

*3 hours/week (total: 45 hours)*

## 5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

### Objetivos:

Esta disciplina visa introduzir os alunos no conhecimento das principais temáticas e problemáticas que caracterizam a filosofia social e política.

O estudo será desenvolvido em torno de temas, onde se procurará fornecer os instrumentos conceptuais que permitam desenvolver uma reflexão pessoal e crítica acerca de questões filosóficas características da filosofia social e política.

### Competências:

No final do curso, o aluno deverá:

- a) Conhecer os principais conceitos e realidades da filosofia social e política;
- b) Identificar a situação atual das democracias na comunidade global;
- c) Desenvolver capacidades argumentativas sobre temas da filosofia social e política.



**Objectives:**

*This course aims to introduce students to the knowledge of the main themes and problems that characterize social and political philosophy.*

*The study will be developed around themes, where we will seek to provide conceptual instruments that allow the development of a personal and critical reflection on philosophical issues characteristic of social and political philosophy.*

**Competences:**

*At the end of this course, students should be able to:*

- a) Know the main concepts and realities of social and political philosophy.*
- b) Identify the current situation of democracies in the global community.*
- c) Develop argumentative skills on topics of social and political philosophy.*

## 6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Comunidade e Sociedade: delimitação conceptual.
2. Família, Sociedade Civil e Estado: Valores, normas e leis.
3. Origem do Poder e a legitimidade da Autoridade do Estado.
4. Crise e conflito: guerra, discórdia e desobediência.
5. Ideais e ideologias políticas.
6. Democracia: Representatividade, responsabilidade e responsabilização.
7. Cosmopolítica: Globalismo e Globalização.
8. Cidadania: Novos contextos, novos modelos.
9. Questões contemporâneas.

### SYLLABUS

- 1. Community and society: conceptual delimitation.*
- 2. Family, civil society and state: values, norms and laws.*
- 3. Power, Authority and Legitimacy.*
- 4. Crisis and conflict: war, dissension and discord.*
- 5. Political ideals and ideologies.*
- 6. Democracy: Representativeness, responsibility and accountability.*
- 7. Cosmopolitics: Globalism and Globalization.*
- 8. Citizenship: new contexts, new models.*
- 9. Contemporary issues.*



## 7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

### TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

A metodologia a utilizar terá em conta o estatuto teórico-prático da disciplina e as orientações pedagógicas da Faculdade de Ciências Humanas.

A prática da oralidade justifica-se, quer como momento prévio de avaliação quer como momento de síntese-reavaliação-consolidação.

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

Elemento de avaliação	% da classificação final
Produção e apresentação de trabalhos escritos e/ou orais	40%
Teste escrito no final do semestre	50%
Participação no ensino presencial e assiduidade.	10%
Total	100%

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

*The adopted methodology takes in due account the theoretical and practical status of the curricular unity, as well as the pedagogical orientations of the Faculty of Human Sciences.*

*The oral practice is justified as a previous moment of evaluation and as well as moment of syntheses, re-evaluation and consolidation.*

*The assessment is continuous and includes the following elements:*

Assessment component	% of final mark
<i>Production and presentation of oral and/or written work in class (individual and group)</i>	40%
<i>Written final exam at the end of the semester</i>	50%
<i>Class participation and attendance</i>	10%
<i>Total</i>	100%

*Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.*

## 8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

### MAIN BIBLIOGRAPHY

- ARISTÓTELES (1998). *Política*, Lisboa, Ed. Vega.
- CLAUSEWITZ, K. (2013). *Da Guerra*, Lisboa, Relógio de Água.
- HEGEL, G.W.F. (1997). *Princípios da Filosofia do Direito*, São Paulo, Martins Fontes.
- HEYWOOD, A. (2012). *Political Ideologies: An Introduction*, London, Palgrave



Macmillan,

- HOOBES, T. (2010), *Leviatã*, Lisboa, Imprensa Nacional-Casa da Moeda.
- LOCKE, J. (2006). *Dois Tratados do Governo Civil*, Lisboa, Edições 70.
- MARX, K. (2017), *Manuscritos Economico-filosóficos*, Lisboa, Edições.
- PLATÃO, (2010). *A República*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
- PRZEWORSKI, A. (2019). *Crises of Democracy*, Cambridge, Cambridge University Press.
- RAWLS, J. (1971). *A Theory of Justice*, Harvard, Harvard University Press, 1971.
- ROUSSEAU, J.J. (1999). *Contrato Social*, Lisboa, Europa-América.
- STRAUSS, L., Cropsey, J. (1987). *History of Political Philosophy*, Chicago and London, The University of Chicago Press.
- Weber, M. (2017). *A Política como Vocação / A Ciência como Vocação*, BookBuilders.