



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)

CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

FILOSOFIA SOCIAL E POLÍTICA

SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY

5 ECTS

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Licenciatura em Filosofia / 1º Semestre / 2024-2025

Undergraduate Program in Philosophy / 1st Semester / 2024-2025

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR

ACADEMIC STAFF

Luís Lóia

4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR

WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas/semana (total: 45 horas)

3 hours/week (total: 45 hours)

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

Objetivos:

Esta disciplina visa introduzir os alunos no conhecimento das principais temáticas e problemáticas que caracterizam a filosofia social e política.

O estudo será desenvolvido em torno de temas, onde se procurará fornecer os instrumentos conceptuais que permitam desenvolver uma reflexão pessoal e crítica acerca de questões filosóficas características da filosofia social e política.

Competências:

No final do curso, o aluno deverá:

- Conhecer os principais conceitos e realidades da filosofia social e política;
- Identificar a situação atual das democracias na comunidade global;
- Desenvolver capacidades argumentativas sobre temas da filosofia social e política.



Objectives:

This course aims to introduce students to the knowledge of the main themes and problems that characterize social and political philosophy.

The study will be developed around themes, where we will seek to provide conceptual instruments that allow the development of a personal and critical reflection on philosophical issues characteristic of social and political philosophy.

Competences:

At the end of this course, students should be able to:

- a) Know the main concepts and realities of social and political philosophy.*
- b) Identify the current situation of democracies in the global community.*
- c) Develop argumentative skills on topics of social and political philosophy.*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

1. Comunidade e Sociedade: delimitação conceptual.
2. Família, Sociedade Civil e Estado: Valores, normas e leis.
3. Origem do Poder e a legitimidade da Autoridade do Estado.
4. Crise e conflito: guerra, discórdia e desobediência.
5. Ideais e ideologias políticas.
6. Democracia: Representatividade, responsabilidade e responsabilização.
7. Cosmopolítica: Globalismo e Globalização.
8. Cidadania: Novos contextos, novos modelos.
9. Questões contemporâneas.

SYLLABUS

- 1. Community and society: conceptual delimitation.*
- 2. Family, civil society and state: values, norms and laws.*
- 3. Power, Authority and Legitimacy.*
- 4. Crisis and conflict: war, dissension and discord.*
- 5. Political ideals and ideologies.*
- 6. Democracy: Representativeness, responsibility and accountability.*
- 7. Cosmopolitics: Globalism and Globalization.*
- 8. Citizenship: new contexts, new models.*
- 9. Contemporary issues.*



7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

A metodologia a utilizar terá em conta o estatuto teórico-prático da disciplina e as orientações pedagógicas da Faculdade de Ciências Humanas.

A prática da oralidade justifica-se, quer como momento prévio de avaliação quer como momento de síntese-reavaliação-consolidação.

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

Elemento de avaliação	% da classificação final
Produção e apresentação de trabalhos escritos e/ou orais	40%
Teste escrito no final do semestre	50%
Participação no ensino presencial e assiduidade.	10%
Total	100%

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

The adopted methodology takes in due account the theoretical and practical status of the curricular unity, as well as the pedagogical orientations of the Faculty of Human Sciences.

The oral practice is justified as a previous moment of evaluation and as well as moment of syntheses, re-evaluation and consolidation.

The assessment is continuous and includes the following elements:

Assessment component	% of final mark
<i>Production and presentation of oral and/or written work in class (individual and group)</i>	40%
<i>Written final exam at the end of the semester</i>	50%
<i>Class participation and attendance</i>	10%
<i>Total</i>	100%

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- ARISTÓTELES (1998). *Política*, Lisboa, Ed. Vega.
- CLAUSEWITZ, K. (2013). *Da Guerra*, Lisboa, Relógio de Água.
- HEGEL, G.W.F. (1997). *Princípios da Filosofia do Direito*, São Paulo, Martins Fontes.
- HEYWOOD, A. (2012). *Political Ideologies: An Introduction*, London, Palgrave



Macmillan,

- HOOBES, T. (2010), *Leviatã*, Lisboa, Imprensa Nacional-Casa da Moeda.
- LOCKE, J. (2006). *Dois Tratados do Governo Civil*, Lisboa, Edições 70.
- MARX, K. (2017), *Manuscritos Economico-filosóficos*, Lisboa, Edições.
- PLATÃO, (2010). *A República*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian.
- PRZEWORSKI, A. (2019). *Crises of Democracy*, Cambridge, Cambridge University Press.
- RAWLS, J. (1971). *A Theory of Justice*, Harvard, Harvard University Press, 1971.
- ROUSSEAU, J.J. (1999). *Contrato Social*, Lisboa, Europa-América.
- STRAUSS, L., Cropsey, J. (1987). *History of Political Philosophy*, Chicago and London, The University of Chicago Press.
- Weber, M. (2017). *A Política como Vocação / A Ciência como Vocação*, BookBuilders.