



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

FILOSOFIA MEDIEVAL

6 ECTS

MEDIEVAL PHILOSOPHY

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Licenciatura em Filosofia / 2.º Semestre / 2023-2024

Undergraduate Program in Philosophy / 2nd Semester / 2023-2024

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR
ACADEMIC STAFF

Inês Bolinhas

4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR
WEEKLY TEACHING HOURS

1,5 horas de contacto/mês (total: 6 horas)

1,5 contact hours/month (total: 6 hours)

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

Objetivos:

Esta disciplina pretende levar o aluno a compreender:

1. a relação da Filosofia Medieval com o pensamento precedente;
2. a relevância de Santo Agostinho para o nascimento da Filosofia Medieval;
3. a fecundidade do diálogo entre Filosofia e Teologia, quer no pensamento patrístico quer no pensamento medieval;
4. a importância da receção de Aristóteles para o impulsionamento da Escolástica;
5. os traços fundamentais da Escolástica.



Competências

No final do semestre, o estudante deve ser capaz de:

1. explicar os traços essenciais da relação da Filosofia Medieval com o pensamento precedente;
2. analisar textos fundamentais do pensamento patrístico e medieval;
3. preparar e apresentar oralmente um tema;
4. redigir textos fundamentados.

Objectives:

This course aims to lead the student to understand:

1. *the connection of Medieval Philosophy with the precedent philosophical trends;*
2. *the relevance of Saint Augustine to the constitution of Medieval Philosophy;*
3. *the fruitfulness of the dialogue between Philosophy and Theology, both in the Patristic and in the Medieval Philosophy;*
4. *the importance of the reception of Aristotle to the development of Scholastics;*
5. *the fundamental features of Scholastics.*

Competences:

At the end of the semester, the student should be able to:

1. *explain the essential features of the relationship between Medieval Philosophy and previous thought;*
2. *analyze fundamental texts of patristic and medieval thought;*
3. *prepare and perform an oral presentation;*
4. *write supported texts.*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

1. A Idade Média e a Filosofia Medieval: definição e caracterização.

2. A Patrística

A necessidade de pensar a fé no debate com as escolas filosóficas do Helenismo Tardio.

Função pedagógica da filosofia em ordem à fé (Justino, Tertuliano, São Gregório de Nissa, Santo Agostinho).



3. Santo Agostinho

Momentos decisivos do itinerário agostiniano, em diálogo com o Maniqueísmo e a filosofia. Reformulação do amor à sabedoria pela exigência de Absoluto. As duas cidades.

4. *Translatio studiorum*

Relevância dada à transmissão e manutenção dos saberes no quadro das artes liberais, entre os séculos V e X.

5. Renovação dos Saberes

Anselmo de Cantuária e o otimismo da *fides quaerens intellectum*, no contexto da discussão dialética. A Escolástica incipiente.

6. Apogeu da Escolástica no séc. XIII

A receção de Aristóteles e suas consequências no contexto da formação das Universidades. As principais correntes filosóficas do séc. XIII. A síntese de São Tomás de Aquino.

1. Medieval Age and Medieval Philosophy: definition and characterization.

2. Patristics

The requirement of thinking faith within the debate with the philosophical schools of the Hellenistic Age.

The pedagogical function of philosophy towards faith (Justin, Tertullian, St. Gregory of Nyssa, St. Augustine).

3. St. Augustine

The decisive moments of the Augustinian itinerary, in dialogue with the Manichaeism and Philosophy. The recasting of the love of wisdom by the requirement of the Absolute. The two cities.

4. Translatio studiorum

The relevance of the maintenance and transmission of knowledge within the frame of liberal arts, in V - X centuries.

5. The Renewal of Knowledge

St. Anselm and the optimism of the fides quaerens intellectum. The Early Scholasticism.

6. High Scholasticism

The reception of Aristotle and its consequences in the context of the formation of the universities. Main philosophical trends of the XIII.th century. The synthesis of St. Thomas Aquinas.



7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA) TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

Metodologia

A disciplina é lecionada em regime semi-presencial. As sessões presenciais são complementadas por diferentes atividades realizadas através da plataforma *Moodle*.

Avaliação

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

Elemento de avaliação	% da classificação final
Participação oral	10%
Atividades realizadas na plataforma Moodle	50%
2.º Elemento de Avaliação (parte escrita & parte oral)	40%
Total	100%

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

Methodology

The course is taught in blended-learning regime. Classroom sessions are accompanied by various activities performed in the Moodle platform.

Evaluation

Evaluation is continuous and includes the following components, with respective weightings:

Assessment component	% of final mark
Oral participation	10%
Activities performed in the Moodle platform	50%
2nd Assessment Element (written & oral)	40%
Total	100%

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL MAIN BIBLIOGRAPHY

TEXTOS (as edições serão posteriormente aconselhadas pela docente)

- Justino, *Apologia* (I e II)



- Tertuliano, *Apologético; O Testemunho da Alma*
- São Gregório de Nissa, *Acerca da Criação do Homem; Diálogo com Macrina*
- Santo Agostinho, *Confissões; A Doutrina Cristã; Da verdadeira Religião; A Cidade de Deus*
- Severino Boécio, *Acerca das semanas; Consolação da Filosofia*
- Pseudo-Dionísio, *Os nomes divinos*
- João Escoto Eriúgena, *Da divisão da natureza*
- Santo Anselmo, *Monologion; Proslogion*
- São Tomás, *Suma contra os Gentios; Suma de Teologia*
- São Boaventura, *Itinerário da mente para Deus; Recondução das Ciências à Teologia*

ESTUDOS

- COSTA FREITAS, M. B., *O Ser e os Seres. Itinerários Filosóficos*, Vol. 1, Lisboa, Verbo, 2004.
- COUTINHO, J., *Elementos de História da Filosofia Medieval*, organização, introdução e revisão de Álvaro Balsas, SJ, Braga, Axioma – Publicações da Faculdade de Filosofia (UCP), 2016.
- MARTINS, M.^a M. B., *Introdução à Filosofia Patrístico-Medieval*, Porto, Universidade Católica Editora, 2016.
- MERINO, J. A., *Historia de la filosofía medieval*, Madrid, BAC, 2001.
- MERINO, J. A., MARTÍNEZ FRESNEDA (coord.), *Manual de Filosofía Franciscana*, Madrid, BAC, 2004.
- ROSA, J. M. S., *Em busca do Centro. Investigações sobre a noção de Ordem na obra de Santo Agostinho (Período de Cassiciaco)*, Lisboa, U. C. E., 1999.
- SARANYANA, J.-I., *Historia de la Filosofía Medieval*, Navarra, EUNSA, 1999³.
- SCIUTO, I., *L'etica nel medioevo. Protagonisti e percorsi (V-XIV secolo)*, Torino, Einaudi, 2007.