



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)

CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

ECOLOGIA E ÉTICA DO AMBIENTE

6 ECTS

ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL ETHICS

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)

STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Licenciatura em Filosofia / 2º Semestre / 2023-2024

Undergraduate Degree in Philosophy / 2nd Semester / 2023-2024

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR

ACADEMIC STAFF

Manuel Cândido Pimentel

4. CARGA LETIVA NA UNIDADE CURRICULAR

WEEKLY TEACHING HOURS

3 horas/semana (total: 42 horas)

3 hours/week (total: 42 hours)

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

Objetivos:

O programa centra-se no estudo da ecologia, da filosofia da natureza e das questões éticas ambientais, interrogando a técnica, o desejo de dominar e a globalização nas suas consequências ontológicas e éticas.

Competências

Desenvolver o pensamento crítico e o sentido moral.

Objectives:

The program focuses on the study of ecology, the philosophy of nature, and environmental ethics issues, questioning the technique, the desire to dominate, and globalization in its ontological and ethical consequences.

Competences:

Develop critical thinking and moral sense



6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

1. Introdução.
2. O significado de «natureza». Variações históricas, noéticas e ecológicas de um conceito.
3. Dos filósofos pré-socráticos e Aristóteles ao pensamento ecológico contemporâneo. Uma visão cosmológica da natureza como um tema e um problema.
4. Natureza, ética e ambiente. A ecorracionalidade: uma experiência crítica da pós-modernidade.
5. Conclusão.

1. *Introduction.*
2. *The meaning of 'nature'. Historical, noetic, and ecological variations of a concept.*
3. *From the pre-Socratics philosophers and Aristotle to contemporary ecological thought. A cosmological view of nature as a theme and a problem.*
4. *Nature, ethics, and environment. The ecorationality: A critical experience of postmodernity.*
5. *Conclusion.*

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

Metodologia

B-learning. Avaliação Contínua.

Avaliação

A avaliação é contínua e inclui os seguintes elementos, com a ponderação respetiva:

| Elemento de avaliação | % da classificação final |
|---|--------------------------|
| Uma prova escrita | 40% |
| Um trabalho monográfico (um autor, um tema e um texto, escolhidos a partir do programa) | 30% |
| Um exame oral | 30% |
| Total | 100% |

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.



Methodology

B-learning. Continuous assessment.

Evaluation

Evaluation is continuous and includes the following components, with respective weightings:

| Assessment component | % of final mark |
|---|------------------------|
| One written test | 40% |
| One written essay (an author, a theme, or a text, selected from the program's contents) | 30% |
| One spoken test | 30% |
| Total | 100% |

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- ANGELINI, Giuseppe, *Ambiente e tradizione cristiana*, Brescia, Morcelliana, 1990;
- ARISTÓTELES, *La Physique*, Paris, Les Belles Lettres, 1931, 2 vols.
- FRANCISCO (Papa), *Louvado Sejas: Carta Encíclica Laudato si sobre o cuidado da casa comum*, Lisboa, Paulinas, 2015;
- GÓMEZ-HERAS, José Maria G. (editor), *Ética del Medio Ambiente: Problema, perspectivas, história*, Madrid, Tecnos, 1997;
- GONÇALVES, Joaquim Cerqueira, *Em louvor da vida e da morte*, Lx, Ed. Colibri, 1998;
- HEIDEGGER, Martin, *Ser e Tempo*, Editora Vozes, Petrópolis, 1998; *Essais et conférences*, Paris, Gallimard, 1958;
- JAMIESON, Dale (coord.), *Manual de Filosofia do Ambiente*, Lx, Piaget, 2005;
- L. DÓRIGA, Enrique, *El universo de Newton y de Einstein*, Barcelona, Herder, 1985;
- NEVES, Maria do Céu Patrão e SOROMENHO-MARQUES, Viriato (editores), *Ética aplicada, ambiente*, Lisboa, Edições 70, 2017;
- PIMENTEL, Manuel Cândido, *Odisseias do espírito*, Lx, INCM, 1996; *Razão comovida*, Lx, INCM, 2011.