1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

METODOLOGIAS AVANÇADAS DE ANÁLISE DE DADOS **6 ECTS**

PUBLIC POLICY ANLYSIS ADVANCED METHODS OF DATA ANALYSIS

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)
STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Doutoramento em Serviço Social / 2º Semestre / 2019-2020
PhD in Communications Sciences / 2nd Semester / 2019-20

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR
ACADEMIC STAFF

Clara Cruz (Universidade de Coimbra)
Bruno Sousa (Universidade de Coimbra)

4. CARGA LECTIVA NA UNIDADE CURRICULAR
WEEKLY TEACHING HOURS

32 horas
32 hours

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)
LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

- Conhecer e saber utilizar metodologias qualitativas, quantitativas e mistas de análise de dados;
- Fomentar a capacidade de compreensão da relação entre diferentes correntes epistemológicas da investigação social e diferentes estratégias de tratamento dos dados;
- Desenvolver competências analíticas e operativas no domínio da análise de dados
- No final da unidade curricular os estudantes de doutoramento deverão compreender a adequação dos diferentes métodos ao objeto de estudo e a respectiva aplicação.

- *To Understand and be able to use qualitative, quantitative and mixed methodologies of data analysis;*
- *To promote the capability to understand the relationship between different epistemological views of social research and strategies in data processing;*
- *To Develop analytical and operational skills in data analysis.*

- *At the end of the course the doctoral students should understand the appropriateness of different methods to the subject matter and their application.*

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
SYLLABUS

1. A análise qualitativa dos dados (AQD)
   a. Pressupostos e diferentes sensibilidades epistemológicas
   b. Grounded theory, codificação teórica e análise qualitativa de dados
   c. Codificação temática
   d. Outras metodologias de AQD
   e. AQD assistida por computador (MaxQDA e outros softwares de análise de dados)
2. A análise de dados quantitativos: métodos estatísticos e análise de dados assistida por computador (SPSS)
3. Análise de dados em desenhos de investigação baseados em métodos mistos

1. The qualitative analysis (DQA)
   a. Different epistemological assumptions and sensitivities
   b. Grounded theory, coding theory and qualitative data analysis
   c. Thematic coding
   d. Other methods of AQD
   e. AQD computer-assisted (MaxQDA and other software análsie data)
2. The quantitative data analysis: statistical methods and data analysis assisted by computer (SPSS)
3. Data analysis in research design based on mixed methods

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)
TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

A unidade curricular privilegiará métodos ativos de ensino-aprendizagem sem prejuízo de momentos e tempos de apresentação e aprofundamento de conteúdos específicos pelos docentes. Procurar-se-á privilegiar a aplicação das técnicas ao trabalho concreto dos doutorandos, nomeadamente no âmbito do Projeto de Doutoramento.

Será estabelecida na primeira aula uma programação das actividades, conteúdos programáticos e produtos intermédios a realizar pelos estudantes.

Será estabelecido um horário para as actividades de tutoria, a qual poderá revestir diferentes modalidades.

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

The curricular unit will focus teaching-learning active methods without prejudice of moments and times of deepening specific content presentation by the teachers. The curricular unit will search the application of techniques to the concrete work of doctoral students, particularly in the context of the PhD Project.

It Will be established in the first class a schedule of activities, syllabus and intermediate products to be carried out by students.

It Will be established also a timetable for tutorial activities, which may take various forms.

Any evidence of plagiarism shall be penalized with a mark of zero (0). Plagiarism is the improper use of a text and/or ideas that are not one's own.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL
MAIN BIBLIOGRAPHY

- BRYMAN, A. (2008), Social Research Methods, Nova Iorque, Oxford University Press.
- CHARMAZ, K. (2006), Constructing Grounded Theory: A Practical Guide Through Qualitative Analysis, Londres, Sage.
- FLICK, U. (2005). Métodos Qualitativos na Investigação Científica, Lisboa, Monitor.
- GLASER, B, e A Strauss (2008), The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Analysis, Pine Forge Press.
- HESS-BIBER, S. (2010), Mixed Methods Research: Merging Theory with Practice, Nova Iorque, The Guilford Press.
- NEUMAN W. L.(2009). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (7th Ed).Hardcover
- SANTOS, C., ALMEIDA, H. & ALBUQUERQUE, C. (2013). A dimensão político-estratégica da investigação qualitativa em SS. In A. Arcoverde (org). Metodologias qualitativas de pesquisa em serviço social. Recife: UFPE.
- RUBIN,A & BABBIE, E. (2010). Essential Research Methods for Social Work. Brooks/Cole.