



1. UNIDADE CURRICULAR (COM ECTS)
CURRICULAR UNIT (WITH ECTS)

INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LINGUAGEM
INTRODUCTION TO THE STUDY OF LANGUAGE

5 ECTS

2. DESIGNAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS EM QUE SE INSERE A UNIDADE CURRICULAR (COM SEMESTRE E ANO LETIVO)
STUDY CYCLE TO WHICH THE CURRICULAR UNIT BELONGS (WITH ACADEMIC SEMESTER AND SCHOLAR YEAR)

Licenciatura em Línguas Estrangeiras Aplicadas / 2.º Semestre / 2018-2019
Undergraduate Program in Applied Foreign Languages / 2nd Semester / 2018-2019

3. DOCENTE(S) DA UNIDADE CURRICULAR
ACADEMIC STAFF

Nome Nuno Amado

4. CARGA LECTIVA NA UNIDADE CURRICULAR
LECTURING HOURS IN THE CURRICULAR UNIT

3h/Semana
3h/week

5. OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES)
LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT

Esta unidade curricular visa familiarizar os estudantes com o estudo científico da linguagem humana. Pretende-se que os alunos desenvolvam uma consciência crítica acerca dos vários elementos de que se compõe a linguagem e que sejam capazes de relacioná-los com as diversas disciplinas que, no âmbito da linguística, se dedicam ao estudo diferenciado desses aspetos. Os alunos devem ainda adquirir competências a respeito do uso da linguagem em interação e dos seus efeitos. Por fim, deverão familiarizar-se com as principais teorias científicas no estudo da linguagem, associando conceitos e abordagens aos principais autores e teóricos do campo.

This curricular unit aims at making students acquainted with the scientific study of human language. Students are expected to develop critical awareness about the elements that make up language and to relate them to the several fields within linguistics that study those aspects. They should moreover acquire competences concerning language use in communicative interaction



and its effects. Finally, students shall become acquainted with the main scientific theories in the field of linguistics, and learn to associate concepts and approaches to main authors in the field.

6. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

SYLLABUS

1. Introdução: O que é e para que serve a linguagem? Como e por que motivos surgiu a linguagem na evolução do ser humano? O que aprendem primeiro as crianças? Por que não perdemos um sotaque? Como surgem palavras novas? Quais são os limites de uma frase? O que significa o significado? Quais as diferenças entre línguas orais e as línguas gestuais?
2. Aspectos da linguagem e disciplinas que os estudam: Fonética, Fonologia, Morfologia, Sintaxe, Semântica, Pragmática.
3. As principais teorias, abordagens e autores da Linguística.
4. A linguagem em interação: aspectos pragmáticos, sociolinguísticos e cognitivos da linguagem.

1. Introduction: What is language and what is it good for? How and why did language come to be in evolution of the human being? What do children learn first? Why do we keep an accent? How do new words emerge? What are the limits of a sentence? What does meaning mean? What are the differences between oral and sign languages?
2. Elements of language and fields of study: Phonetics, Phonology, Morphology, Syntax, Semantics, Pragmatics.
3. Linguistics: main theories, approaches and authors
4. Language use in interaction: pragmatic, sociolinguistic and cognitive aspects of language and communication.

7. METODOLOGIA DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA)

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION)

As aulas serão teórico-práticas, alternando a discussão de questões e análise de problemas concretos com a exposição teórica de conceitos, teorias e autores. A discussão a partir de textos selecionados alternará com tarefas práticas de análise.

A avaliação da unidade é contínua e contempla vários momentos:

- Participação nas aulas (10%);
- Teste Intercalar (25%);



- Apresentação de um trabalho prático (formulação e análise de um problema linguístico com o instrumentário teórico disponível (20%);
- Trabalho Escrito sobre o tema do trabalho prático (20%);
- Teste Final (25%)

Qualquer evidência de plágio será punida com a atribuição de zero ao elemento de avaliação que tenha utilizado indevidamente textos de terceiros.

Classes will be theoretical and practical, alternating discussion and analysis of concrete problems with presentation of theoretical concepts, theories and authors. Discussion of key texts will alternate with practical analysis tasks.

Continuous assessment will be adopted and includes the following moments:

- *Participation in classroom activities (10%);*
- *Midterm Test (25%);*
- *Oral presentation of a practical assignment (articulation and analysis of a linguistic problem based on theoretical concepts acquired) (20%);*
- *Written assignment on the topic of the oral presentation (20%);*
- *Final Test (25%)*

Any evidence of plagiarism is a disciplinary offense and will result in a penalty. A mark of zero (0) will be awarded for the assignment.

8. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

MAIN BIBLIOGRAPHY

- Abrantes, Ana Margarida (2011). *Introdução à Semântica*. Lisboa: Universidade Católica Editora. [Coleção ProLGP, vol. 18]
- Casanova, Isabel (2006). *A Língua no Fio da Navalha*. Lisboa: Universidade Católica Editora.
- Crystal, David (2010). *A Little Book of Language*. New Haven and London: Yale University Press.
- Danesi, Marcel and Andrea Rocci (2009). *Global Linguistics: An Introduction*. Berlin: Walter de Gruyter.
- Faria, Isabe Hub et al (1996). *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*. Lisboa: Caminho.
- Faria, Rita (2011). *Pragmática e Sociolinguística*. Lisboa: Universidade Católica Editora. [Coleção ProLGP, vol. 19]
- Fasold, Ralf and Jeff Connor Linton (2014). *An Introduction to Language and Linguistics*. Cambridge University Press.



- Mihalicez, Vedrana and Christin Wilson (eds.). *Language Files: Materials for an Introduction to Language and Linguistics*. Cleveland: Ohio State University Press.

Nota: Esta lista bibliográfica não exclui outras referências que poderão ser indicadas no decurso das aulas.

Note: *It is not excluded from this bibliography any further bibliographic references that may be indicated throughout the course.*